



ZESPÓŁ SZKÓŁ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

INSTRUKCJA KORZYSTANIA Z PLATFORMY MOODLE



KROSNO, 2017



„Przedsiębiorcze pogranicze - polsko-słowacka inicjatywa edukacyjna” (numer mikroprojektu: INT/EK/KAR/3/I/B/0094)
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO

I. Uwagi techniczne dotyczące korzystania z kursów na platformie Moodle

Każdy użytkownik platformy Moodle, musi posiadać założone konto poczty elektronicznej (e-mail), poprzez które będzie odbierał (i wysyłał) różnego rodzaju wiadomości, pochodzące głównie od osób prowadzących dany kurs.

Zanim to jednak nastąpi, to każdy użytkownik jest zapisywany przez administratora na platformę edukacyjną MOODLE, która jest wykorzystywana w procesie kształcenia na odległość.

W dowolnej wyszukiwarce internetowej (Internet Explorer, Mozilla Firefox lub innej) należy wpisać następujący adres: <http://www.rokno.cku.krosno.pl/>.

Następnie, należy wykonać działania, które dotyczą logowania się na platformie, zmiany profilu użytkownika oraz zmiana hasła dostępu do kursów. Te czynności należy koniecznie wykonać, aby móc w pełni korzystać z udostępnionych zasobów. Poniżej opisujemy, jak to zrobić, metodą instrukcji krok po kroku.

1. Logowanie, zmiana profilu i obsługa konta Użytkownika na portalu edukacyjnym Moodle

a) Logowanie i zmiana hasła

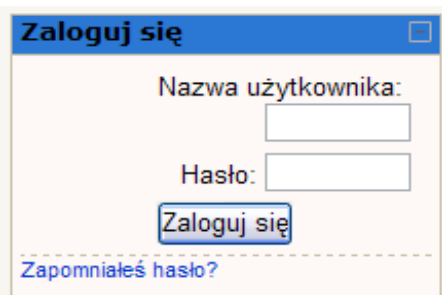
Wszyscy Użytkownicy portalu Moodle mają założone konta według jednakowych zasad.

Pierwsze logowanie Użytkownika odbywa się przez wpisanie nazwy Użytkownika oraz hasła. Zarówno login, jak i hasło są w postaci: pierwsza litera imienia i nazwisko, np.: dla Użytkownika Jan Kowalski:

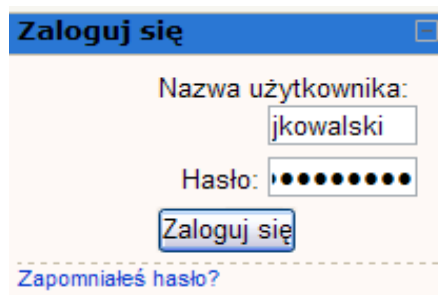
Nazwa Użytkownika: jkowalski

Hasło: jkowalski

Powyższe dane wprowadzamy do okna logowania (poniżej wygląd okna).



The screenshot shows a window titled "Zaloguj się" with a close button. It contains two input fields: "Nazwa użytkownika:" and "Hasło:". Below the fields is a "Zaloguj się" button and a link "Zapomniałeś hasło?".



The screenshot shows the same "Zaloguj się" window, but the "Nazwa użytkownika:" field is filled with "jkowalski" and the "Hasło:" field is filled with "jkowalski" (represented by dots). The "Zaloguj się" button is highlighted.

Po poprawnym zalogowaniu w nagłówku strony pojawia się napis: Jesteś zalogowany(a) jako: Jan Kowalski.

Po pierwszym logowaniu należy zmienić hasło!!!

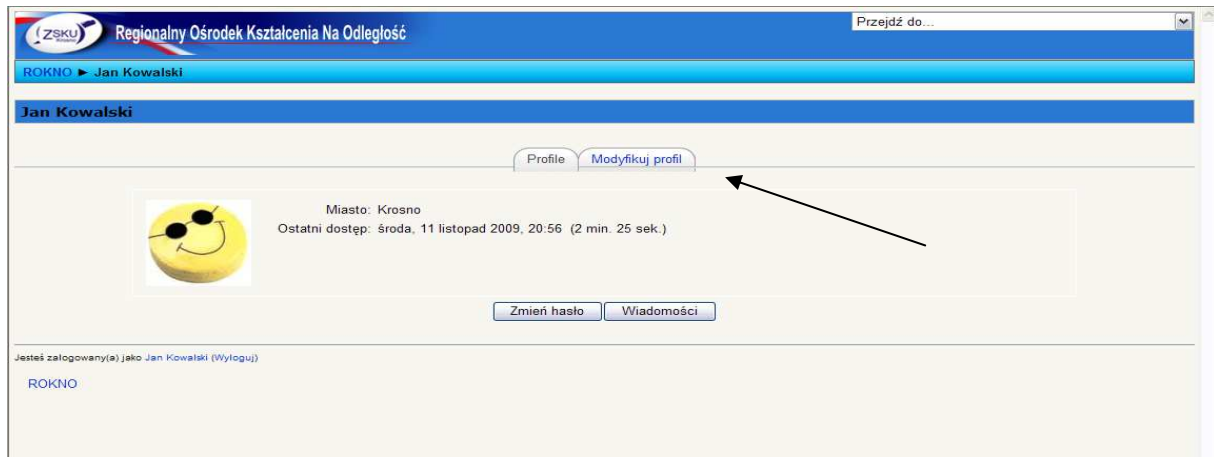
Kolejne kroki to:

- ★ *wpierw wpisujemy bieżące hasło,*
- ★ *w następnej kolejności nowe hasło,*
- ★ *w trzeciej ramce wpisujemy jeszcze raz Nowe Hasło,*
- ★ *czynność zatwierdzamy klikając na Zapisz Zmiany,*
- ★ *po prawidłowym dokonaniu zmian otrzymujemy komunikat potwierdzający,*
- ★ *możemy dalej kontynuować przegląd kursu.*

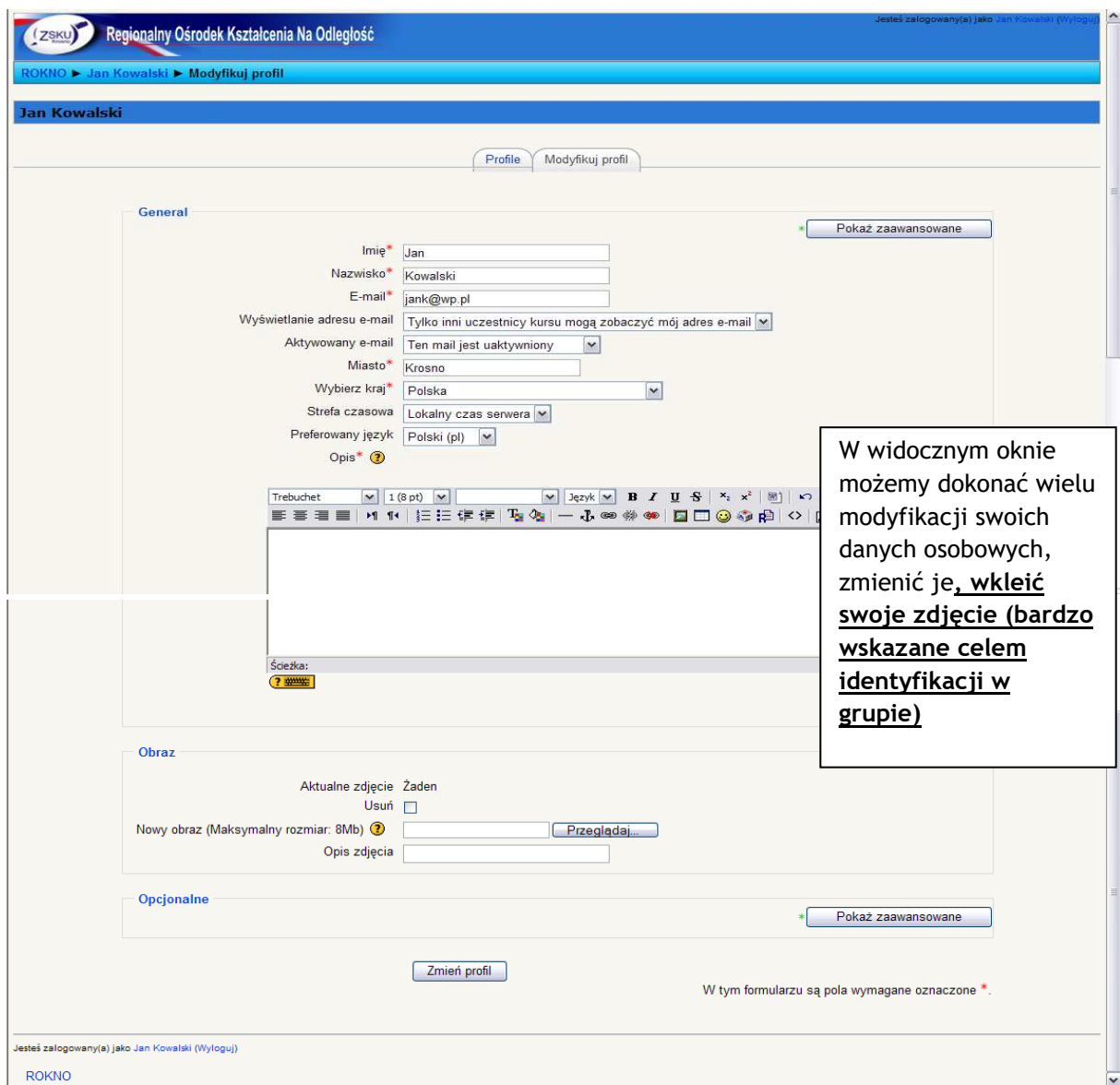
The image displays two screenshots of the ZSKU website interface. The top screenshot shows the 'Zmień hasło' (Change password) page. The breadcrumb trail is 'ROKNO > Uczestnicy > Jan Kowalski > Zmień hasło'. The page title is 'Zmień hasło'. The main content area contains a form with the following fields: 'Nazwa użytkownika' (username) with the value 'jkowalski', 'Bieżące hasło*' (current password), 'Nowe hasło*' (new password), and 'Nowe hasło (ponownie)*' (confirm new password). A 'Zapisz zmiany' (Save changes) button is located below the form. A note at the bottom right of the form states 'W tym formularzu są pola wymagane oznaczone *'. The top right corner of the page shows the user is logged in as 'Jan Kowalski' and has 3 failed login attempts since the last successful one. The bottom screenshot shows the 'Hasło zostało zmienione' (Password has been changed) confirmation message. The breadcrumb trail is 'ROKNO > Uczestnicy > Jan Kowalski > Hasło zostało zmienione'. A 'Kontynuuj' (Continue) button is visible below the message. The top right corner shows the user is still logged in as 'Jan Kowalski'.

b) Zmiana profilu Użytkownika

- ★ *Kolejnym krokiem jest możliwość modyfikacji swojego profilu (**klikamy na Modyfikuj profil**)*



★ *Pojawia się okno z danymi użytkownika.*



★ *Wypełniamy formularz...*

– *Zmieniamy adres email na aktualnie przez nas używany!!!*

- Pozostałe dane są opcjonalne i jeżeli nie mamy pewności, co wybrać lub wpisać pozostawmy pola bez zmian lub skorzystajmy z pomocy klikając na pytajnik w żółtym kółku.



★ Potwierdzamy zmianę danych przyciskiem Zmień profil.

2. Korzystanie z kursów: pobieranie materiałów dydaktycznych

Po zalogowaniu się na platformę po lewej stronie okna znajdują się nazwy kursów, do których słuchacz został zapisany. Po prawej stronie okna znajduje się kalendarz nadchodzących terminów oraz osoby obecnie zalogowane na platformie. Koperta przy imieniu i nazwisku zalogowanej osoby oznacza, że klikając na nazwę kursu wchodzimy na dany kurs.

Menu główne

- Aktualności
- Strona główna ZSKU
- Logowanie, zmiana profilu i hasła - instrukcja
- Centra Kształcenia Na Odległość Na Wsiach - kursy e-learningowe

Przydatne programy

- Open Office - darmowy pakiet biurowy
- Microsoft Office 2007 - wersja 60-dniowa
- Adobe Reader - czytanie plików pdf
- WinRAR - program do pakowania danych

Moje kursy

- Wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie - Eugeniusz Gąsior (2009/2010). Course supporting teaching and learning the subject called social studies/life and institutions in secondary school for adults

Kalendarz

listopad 2009

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Zalogowani użytkownicy

(Ostatnie 5 minut)

- Jan Kowalski
- Justyna Znoj
- Eugeniusz Gąsior
- Mieczysław Jaremkó
- Aneta Podczerwińska
- Andrzej Grzybowski
- Marek Czopor

Nazwa kursu na który słuchacz jest zapisany (po kliknięciu na link wchodzimy na kurs). Po prawej stronie osoby zalogowane

Witamy stronach Ośrodka Kształcenia na Odległość w Krośnie

go, Regionalny Ośrodek Kształcenia na Odległość
skiego 49; 38-400 Krosno
13-43-688-21 w.18

Wypisz się z tego forum
Starsze dyskusje ...

Klikając na kopertę obok imienia i nazwiska możemy do danej osoby napisać wiadomość i ją wysłać.

Poniżej na zdjęciu okno główne przykładowego kursu:

Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość

ROKNO ► wos/d

Osoby

- Uczestnicy

Aktywności

- Ankiety
- Czaty
- Fora dyskusyjne
- Głosowania
- Quizy
- Słowniki pojęć
- Zadania
- Zasoby

Szukaj w forum

Wykonaj

Zaawansowane

Administracja

- Oceny

Moje kursy

Wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie - Eugeniusz Gąsior (2009/2010) Course supporting teaching and learning the subject called social studies/life and institutions in secondary school for adults.

Wszystkie kursy ...

Tematyka

"Z nauką jest jak z wioślowaniem pod prąd. Skoro tylko zaprzestasz pracy, zaraz spycha cię do tyłu".
Benjamin Britten

Każdy z nas w swoim życiu podejmuje wiele decyzji. Są to decyzje dotyczące życia prywatnego, rodzinnego czy zawodowego. Uczestniczymy też w życiu publicznym - mniej lub bardziej aktywnie. Podejmowane przez nas decyzje i działania niosą za sobą konsekwencje i dla nas osobiście jak również dla społeczeństwa i kraju. By podejmować trafne i dobre decyzje potrzebna jest do tego pewna wiedza o zasadach życia w społeczeństwie, państwie oraz o obowiązujących normach prawnych. Państwo demokratyczne gwarantuje nam - obywatelom wiele praw, lecz nakłada też różne obowiązki. W dobrze pojętym własnym interesie warto znać jedno i drugie. Kurs ma na celu pomóc w zdobyciu tej wiedzy i umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu.

Autor kursu i prowadzenie: Eugeniusz Gąsior

Zapraszam do zapoznania się z wiadomościami na **Forum aktualności**, tutaj będę zamieszczał najważniejsze informacje organizacyjne dotyczące naszego przedmiotu. Zachęcam również do zapoznania się z układem tematycznym kursu który jest umieszczony poniżej. W przypadku jakichkolwiek problemów - w tym również technicznych proszę korzystać z forum **Zapytaj jeśli masz problem**. Możliwy jest również kontakt bezpośredni poprzez adres e-mailowy, który znajduje się w zakładce **Uczestnicy**.

Nasze zajęcia na kursie odbywać się będą w cyklach modułowych (blokach tematycznych). Czas trwania jednego modułu wraz z wykonaniem określonych zadań będzie wynosił ok. 1 miesiąc. Oczywiście spotkamy się w realu na egzaminie semestralnym. lecz głównym miejscem naszej pracy będzie platforma Moodle na

Najnowsze wiadomości

- 7 lis, 23:08
Eugeniusz Gąsior
Grafy Więcej...
- 6 lis, 00:15
Eugeniusz Gąsior
Realizacja materiału dydaktycznego Więcej...
- 2 lis, 22:27
Eugeniusz Gąsior
Termin zaliczania pracy kontrolnej Więcej...
- 23 paź, 21:00
Eugeniusz Gąsior
Ważna informacja dla słuchaczy KNO Więcej...
- 17 paź, 23:42
Eugeniusz Gąsior
Zadanie dla aktywnych Więcej...
- 12 paź, 18:54
Eugeniusz Gąsior
Streszczenie modułu I Więcej...
- 11 paź, 18:27
Eugeniusz Gąsior
Oceny za dyskusję Więcej...

Starsze tematy ...

Nadchodzące terminy

- Miejsce merytorycznych dyskusji Online
Jutro (19:00)

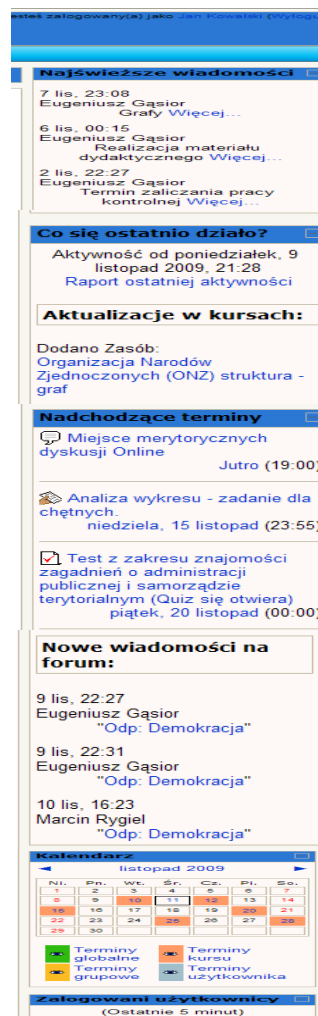


Po lewej stronie znajdują się zakładki odpowiednio nazwane:

- ★ *Osoby/Uczestnicy* (klikając na nią wyświetlamy listę uczestników kursu oraz osobę/y prowadzące kurs (możemy bliżej zapoznać się z nimi klikając na ich profile),
- ★ *Aktywność/różne nazwy zakładek* w zależności od form stosowanych na kursie (klikając na dowolną dowiemy się ile i jakie zadania mamy do zrealizowania (fora dyskusyjne, głosowania, quizy, itp., mamy również możliwość skorzystania ze słownika o ile taki został zamieszczony przez Prowadzącego kurs lub możliwość uczestniczenia w czacie, jeśli jest uruchomiony),
- ★ *Administracja/oceny* – tutaj mamy wgląd na wszystkie oceny, jakie słuchacz otrzymał za wykonanie różnych zadań,
- ★ *Moje kursy* – to nazwa/y kursu/ów, na które słuchacz jest zapisany (umożliwia przemieszczanie się po kursach bez potrzeby ponownego logowania).

Po prawej stronie Okna mamy zestaw kilku zakładek informacyjnych:

- ★ *Najświeższe wiadomości* – wyświetlane są najświeższe informacje od prowadzącego kurs,
- ★ *Co się działo ostatnio* – raport ostatniej aktywności słuchacza,
- ★ *Aktualizacje na kursach* – informacja o nowo dodanych zasobach edukacyjnych lub zadaniach przez Prowadzącego kurs,
- ★ *Nadchodzące terminy* – nadchodzące lub rozpoczynające się terminy zadań, testów itp.,
- ★ *Nowe wiadomości na forum* – najnowsze wiadomości umieszczone na forum ogólnym (np. dyskusja),
- ★ *Kalendarz* – kalendarz z oznaczonymi innym kolorem różnymi datami informującymi o terminach zadań itp.,
- ★ *Zalogowanie użytkownicy* – słuchacze kursu obecnie zalogowanie na kursie.



Na wstępie kursu umieszczone są informacje ogólne o temacie i zakresie kursu, podany rozkład materiału, podręczniki, z których należy korzystać oraz zasady korzystania z zasobów, zasad zaliczenia przedmiotu, potrzebnego oprogramowania w celu prawidłowego wykorzystania materiałów edukacyjnych umieszczonych w poszczególnych modułach/tygodniach zajęć.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, there are navigation menus for 'Usoby', 'Aktywności', 'Szukaj w forum', 'Administracja', and 'Moje kursy'. The main content area is titled 'Tematyka' and features a quote: *"Z nauką jest jak z wioślowaniem pod prąd. Skoro tylko zaprzestasz pracy, zaraz sypcha cię do tyłu". Benjamin Britten*. Below the quote is a Polish eagle logo. The text continues: *Każdy z nas w swoim życiu podejmuje wiele decyzji. Są to decyzje dotyczące życia prywatnego, rodzinnego czy zawodowego. Uczestniczymy też w życiu publicznym - mniej lub bardziej aktywnie. Podejmowane przez nas decyzje i działania niosą za sobą konsekwencje i dla nas osobiście jak również dla społeczeństwa i kraju. By podejmować trafne i dobre decyzje potrzebna jest do tego pewna wiedza o zasadach życia w społeczeństwie, państwie oraz o obowiązujących normach prawnych. Państwo demokratyczne gwarantuje nam - obywatelom wiele praw, lecz nakłada też różne obowiązki. W dobrze pojętym własnym interesie warto znać jedno i drugie. Kurs ma na celu pomóc w zdobyciu tej wiedzy i umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu.* The author is identified as Eugeniusz Gąsior. Below this, there is a section titled 'Zapraszam do zapoznania się z wiadomościami na Forum aktualności...' and another section with the text: *Nasze zajęcia na kursie odbywać się będą w cyklach modułowych (blokach tematycznych). Czas trwania jednego modułu wraz z wykonaniem określonych zadań będzie wynosił ok. 1 miesiąca. Oczywiście spotkamy się w realu na egzaminie semestralnym, lecz głównym miejscem naszej pracy będzie platforma Moodle na której znajduje się ten kurs.* A red notice states: *Aby zostać dopuszczonym do egzaminu semestralnego należy zaliczyć na ocenę pozytywną pracę kontrolną. Praca kontrolna pojawi się w ostatnim module I semestru, będzie to test przekrojowy z omówionych zagadnień. Test ten będzie ograniczony czasowo.* On the right side, there are sections for 'Najnowsze wiadomości' (listing recent posts), 'Nadchodzące terminy' (listing upcoming deadlines like 'Miejsce merytorycznych dyskusji Online' and 'Test z zakresu znajomości'), and 'Co się ostatnio działo?' (listing recent activity). At the bottom of the main content area, there are sections for 'Fora itp' (listing forum topics) and 'Linki' (listing software links).

Z reguły na wstępie kursu mamy również dostęp do Forum aktualności oraz do Forum o różnych nazwach nadanych przez Prowadzących np. „Zapytaj jeśli masz problem” – oznacza to, że w tym miejscu można zadać Prowadzącemu pytanie lub zgłosić problem jeżeli taki mamy. W kursie możemy napotkać również linki

(hipertącza do różnych stron związanych z omawianym zagadnieniem, czy też do programów, które są potrzebne do korzystania z kursu).

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen zebranych przez Państwa w czasie zajęć. Ocena będzie wystawiona poprzez zsumowanie punktów zdobytych na wszystkich ocenianych dyskusjach, zadaniach, testach, oraz innych formach zadań.

Przeliczenie uzyskanych procentów na oceny przedstawia się następująco:

W jaki sposób wyliczymy swoją ocenę?

1. Wchodzimy w menu "Oceny" (po lewej stronie)
2. Widzimy tam nasze oceny (przykład poniżej):

Składowa kursu	Maksymalna ocena	Ocena
Najważniejsze cechy platformy e-learningowej	100	100.00 [100]
Zadanie: platforma społeczności	100	100
Zadanie: dodanie materiałów do własnego kursu	100	100
Zadanie: Dodawanie kolejnych elementów do kursu	100	100
Krótki test na koniec modułu	100	72.88
Forum: zajęcia dydaktyczne	100	90.00 [90]
Autoryzacja użytkownika na swoim kursie	100	100
Dodanie informacji do forum	100	100
Test poprawkowy	100	100
Razem	Maksymalna liczba punktów = 900	562.88

Kontynuuj **Mój procent: (562.88/900)* 100 = 62.5%**

3. Maksymalna liczba punktów do zdobycia, to **900**.
4. Odczytujemy nasz zsumowany wynik (w tym przykładzie jest to **562,88**)
5. Wyliczamy jaki procent punktów zdobyliśmy korzystając z powyższego przykładu. W naszym przykładzie osoba zdobyła **62,5%** punktów, czyli otrzymuje ocenę **dostateczny**.

0-40% - ndst
41%-55% - dop
56%-75% - dst
76%-90% - db
91%-100% - bdb

Słuchacze, którzy zaliczą pracę kontrolną na ocenę pozytywną i uzyskają liczbę % odpowiadającą ocenie dobrej lub b. dobrej otrzymują wpis do indeksu oceny którą uzyskali - chyba że ktoś z Państwa otrzyma ocenę dobrą a będzie chciał mieć ocenę b. dobrą - wówczas podchodzi do egzaminu. Słuchacze którzy uzyskali wynik poniżej oceny dobrej zdają egzamin.

SEMESTR I
sobota, 28 listopad (18:00 - 19:05)

Przejdź do kalendarza...
Nowy termin...

Co się ostatnio działo?

Aktywność od poniedziałek, 9 listopad 2009, 21:28
Raport ostatniej aktywności

Aktualizacje w kursach:

Dodano Zasób:
Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) struktura - graf

Dodano Zasób:

Dodano Zasób:
Filary Unii Europejskiej - graf

Nowe wiadomości na forum:

9 lis, 22:27
Eugeniusz Gąsior
"Odp: Demokracja"

9 lis, 22:31
Eugeniusz Gąsior
"Odp: Demokracja"

10 lis, 16:23
Marcin Rygiel
"Odp: Demokracja"

Zasady zaliczenia kursu i uzyskiwania ocen

1 PRACA KONTROLNA - SEMESTR I

Pracę kontrolną na platformie, którą jest TEST obowiązkowo rozwiązują osoby kształcące się w trybie KNO (na odległość).

Dla pozostałych uczestników kursu ten test jest formą powtórzenia i ugruntowania wiedzy i nie jest obowiązkowy.

Test będzie uruchomiony w uzgodnionych wcześniej terminach - data i godzina.

Wybieramy termin zaliczenia pracy kontrolnej - głosowanie trwa od 1 do 15 listopada.

PRACA KONTROLNA - SEMESTR I

Praca kontrolna - tematy i terminy

Zajęcia składają się z poszczególnych Modułów lub Tygodni (każdy moduł lub tydzień zawiera odpowiednią partię materiałów dydaktycznych oraz zadań, ćwiczeń itp).

MODUŁ PIĄTY

USTRÓJ PAŃSTWOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Tematyka III modułu dotyczy będzie ustroju Rzeczypospolitej Polskiej: systemu powoływania oraz funkcjonowania organów władzy państwowej naszego państwa oprócz materiałów tekstowych, prezentacji multimedialnej umieszczam linki (hipertącza) do poszczególnych organów władzy naszego kraju.

W drugiej części zajmujemy się momentem przełomowym w historii Polski - upadkiem monarchii i początkiem demokratycznych zmian.

Rok 1989 zapisał się w dziejach historii Europy lawiną wręcz rewolucyjnych zmian w Wschodniej. Zmiany te rozpoczęły pokojowy przebieg obrad „okrągłego stołu” tzn. rozmów między opozycją, głównie osobami związanymi ze zdelegalizowaną w poprzednim czasie z reprezentantami obozu rządzącego, prowadzone od 6 lutego do 5 kwietnia 1989 w Warszawie.

Bardzo proszę o dokładne przeanalizowanie przedstawionych materiałów oraz odwiedzenie stron internetowych, których adresy umieściłem poniżej.

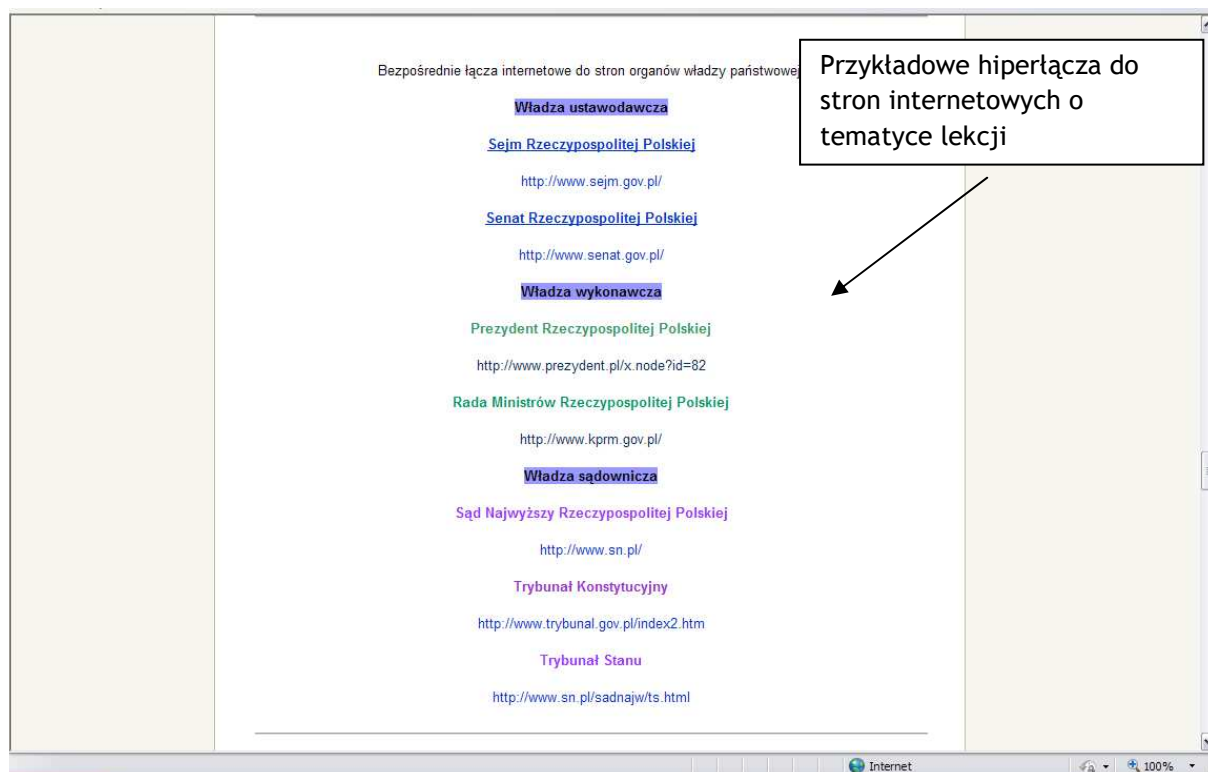
- Co to jest Konstytucja
- Ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej
- System wyborczy Rzeczypospolitej Polskiej
- Organy władzy państwowej
- Władza ustawodawcza w Rzeczypospolitej Polskiej
- Funkcje parlamentu Rzeczypospolitej Polskiej - graf
- Władza wykonawcza w Rzeczypospolitej Polskiej
- Kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej - graf
- Kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej - graf
- Władza sądownicza w Rzeczypospolitej Polskiej
- Lekcja audio: Proces legislacyjny w Rzeczypospolitej Polskiej
- Proces legislacyjny w Rzeczypospolitej Polskiej - (schemat graficzny)

Przykładowa nazwa działu (moduł lub tydzień)

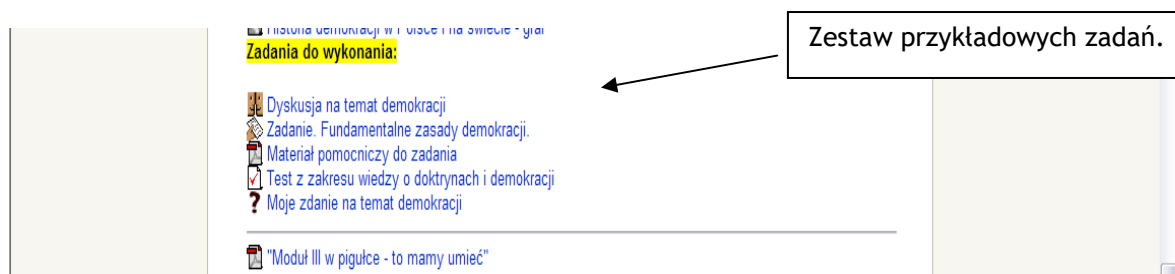
Przykładowe materiały dydaktyczne służące do nauki umieszczone w różnych formach: pliki PDF, Word, Excel, prezentacje PowerPoint, prezentacje Audio, grafy i inne.

Z materiałów tych korzystamy klikając na nie i albo zapisujemy je na swoim komputerze celem późniejszej analizy lub otwieramy bezpośrednio korzystając z nich w chwili bieżącej.

W każdym Module/Tygodniu, Prowadzący może umieścić hiperłącza do stron internetowych lub innych materiałów dodatkowych, z których zgodnie z poleceniem powinniśmy skorzystać klikając na te linki i zapoznając się z ich zawartością.



Na zakończenie każdego działu tematycznego Prowadzący umieszcza zestaw ćwiczeń do samodzielnego lub grupowego wykonania w odpowiednim terminie. Mogą to być różne formy: quizy (testy), zadania pisemne (zadanie), głosowanie, dyskusja itp.

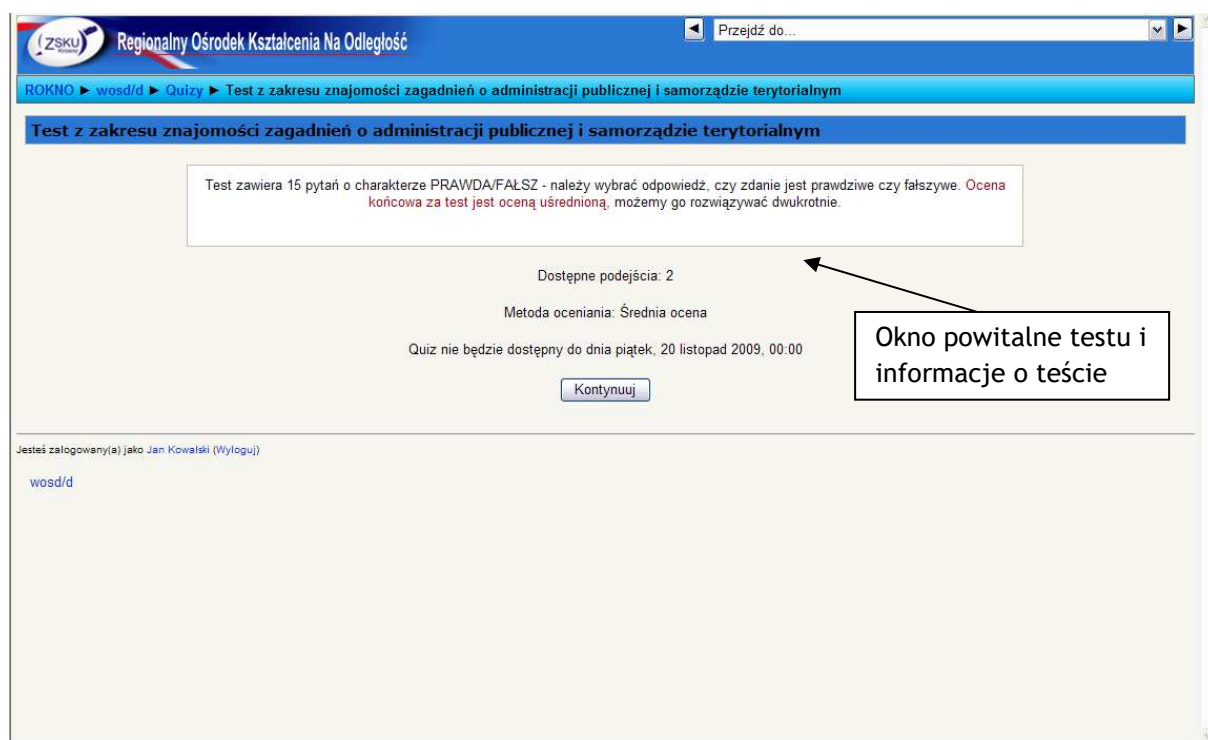


W kursach możemy się spotkać również z innymi formami zadań czy też przekazywania materiałów dydaktycznych.

3. Przesyłanie rozwiązań zadań poprzez platformę, rozwiązywanie testów, itp.

a) Quizy

Chcąc rozwiązać quiz (test) należy kliknąć na nim. Wówczas otwiera się okno (zdjęcie poniżej), w którym słuchacz ma podane informacje o rodzaju testu i formy zastosowanych pytań, ilości pytań, jaka jest forma zaliczania testu (jedno podejście lub więcej, ocena najwyższa lub też uśredniona, może być również zastosowany test z ograniczeniem czasowym – wówczas po prawej stronie uruchomionego testu wyświetlał się będzie zegar odliczający czas pozostały do rozwiązania testu. Po jego upływie nastąpi wyłączenie testu. Po oddaniu odpowiedzi na pytania postawione w teście należy pamiętać, aby te odpowiedzi zatwierdzić i zapisać!



Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość

ROKNO ► wosd/d ► Quizy ► Test z zakresu znajomości zagadnień o administracji publicznej i samorządzie terytorialnym

Test z zakresu znajomości zagadnień o administracji publicznej i samorządzie terytorialnym

Test zawiera 15 pytań o charakterze PRAWDA/FALSZ - należy wybrać odpowiedź, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Ocena końcowa za test jest oceną uśrednioną, możemy go rozwiązywać dwukrotnie.

Dostępne podejścia: 2

Metoda oceniania: Średnia ocena

Quiz nie będzie dostępny do dnia piątek, 20 listopad 2009, 00:00

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Okno powitalne testu i informacje o teście

Test z zakresu wiedzy o doktrynach i demokracji - Próba 1

1 W doktrynie konserwatywnej prawdziwym twierdzeniem jest to że.

Punkty: 1

A. problem równości ludzi jest problemem intelektualnie jałowym

B. ludzie są sobie równi


Wymierz odpowiedź a. zdanie A i B

b. zdanie B

c. żadne zdanie

d. zdanie A

Przykładowy test i formy pytań



2 W Europie najwcześniej rozwinął się we Francji, a bazą do rozwoju było twierdzenie o narodzie francuskim jako narodzie republikańskim, rewolucyjnym i najbardziej postępowym. Był to:

Punkty: 1

Wymierz odpowiedź a. komunizm

b. rasizm

c. konserwatyzm

d. nacjonalizm

e. liberalizm

7 Ustrój demokratyczny pojawił się w Atenach w końcu VI w. p.n.e., czyli dwa i pół tysiąca lat temu, rozwinął się w V i IV w. p.n.e.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda

Fałsz

8 Państwo winno być ograniczone w swoich działaniach w zasadzie do zagwarantowania praw jednostki oraz do zapewnienia spokoju i ograniczenia funkcji państwa do minimum. Jest to idea głoszona przez:

Punkty: 1

Wymierz odpowiedź a. liberałów

b. socjalistów

c. skrajnych lewaków

d. faszystów

9 Pluralizm polityczny oznacza, że w państwie istnieją różnorodne siły polityczne oraz że obywatele mają możliwość wypowiadania własnych poglądów. Wyróżnia się pluralizm:

Punkty: 1

Wybierz co najmniej jedną odpowiedź a. ideowy, który zakłada wielość konkurujących ze sobą idei

b. polityczny, który zakłada możliwość wypowiadania swoich poglądów

c. ekonomiczny, który zakłada istnienie mechanizmów rynkowych

d. społeczny, który zakłada istnienie wielu zróżnicowanych grup społecznych

e. ideowy, który zakłada możliwość wypowiadania swoich poglądów

26 Do istotnych zasad demokratycznej procedury głosowania należą zasady jednomyślności lub większości. Odmień:

Punkty: 1

Wybierz co najmniej jedną odpowiedź a. zasada większości kwalifikowanej (bezwzględnej)


b. zasada większości bezwzględnej (absolutnej)

c. zasada większości względnej (zwykłej)

d. zasada większości kwalifikowanej

e. zasada większości niekwalifikowanej (zwykłej)

Po udzieleniu odpowiedzi test należy zatwierdzić i zapisać

[Zapisz bez wysyłania rozwiązania](#)[Zatwierdź wszystkie i zakończ](#)

Po zatwierdzeniu i zapisaniu testu otrzymujemy ogólną informację o wyniku naszych odpowiedzi (zdjęcie poniżej).

Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Nowakowski (Wyloguj)

ROKNO ► wos/d/d ► Quizy ► Test z zakresu wiedzy o doktrynach i demokracji ► Przegląd

Test z zakresu wiedzy o doktrynach i demokracji

Przerzyj próbę 1

Rozpoczęto:	środa, 11 listopad 2009, 23:06
Skończono:	środa, 11 listopad 2009, 23:11
Wykorzystany czas:	4 min. 35 sek.
Wynik:	3.5/26 (13%)
Ocena:	13.5 z możliwych do uzyskania 100

[Kontynuuj](#)

1 W doktrynie konserwatywnej prawdziwym twierdzeniem jest to że:
Punkty: 1

A. problem równości ludzi jest problemem intelektualnie jałowym
B. ludzie są sobie równi

Wymierz odpowiedź

a. zdanie A i B
 b. zdanie B
 c. żadne zdanie
 d. zdanie A

Niepoprawny
Ocena dla tego zadania: 0/1.

Rozwiązany test możemy przeglądnąć i uzyskać informacje, na które pytania odpowiedzieliśmy prawidłowo, a na które nie (zdjęcie poniżej).

7 Ustrój demokratyczny pojawił się w Atenach w końcu VI w. p.n.e., czyli dwa i pół tysiąca lat temu, rozwinął się w V i IV w. p.n.e.
Punkty: 1

Poprawnie

Ocena dla tego zadania: 1/1.

8 Państwo winno być ograniczone w swoich działaniach w zasadzie do zagwarantowania praw jednostki oraz do zapewnienia spokoju i ograniczenia funkcji państwa do minimum. Jest to idea głoszona przez:
Punkty: 1

Wymierz odpowiedź

a. liberalistów
 b. socjalistów
 c. skrajnych lewaków
 d. faszystów

Niepoprawny
Ocena dla tego zadania: 0/1.

9 Pluralizm polityczny oznacza, że w państwie istnieją różnorodne siły polityczne oraz że obywatele mają możliwość wypowiedzania własnych poglądów. Wyróżnia się pluralizm:
Punkty: 1

Wybierz co najmniej jedną odpowiedź

a. ideowy, który zakłada wielość konkurujących ze sobą idei
 b. polityczny, który zakłada możliwość wypowiedzania swoich poglądów
 c. ekonomiczny, który zakłada istnienie mechanizmów rynkowych
 d. społeczny, który zakłada istnienie wielu zróżnicowanych grup społecznych

Ocena za rozwiązanie testu jest zapisywana automatycznie. Zbiór ocen za quizy i inne zadania możemy przeglądać w zakładce Administracja/Oceny – była już o tym mowa przy omawianiu zakładek kursu.

b) Dyskusja 🗨️

Dyskusja jest formą rozmowy i wymiany zdań pomiędzy uczestnikami kursu na temat, który został wywołany przez Prowadzącego. Dyskusja przeważnie dotyczy tematu ostatnio przerabianego i ma na celu danie możliwości wypowiedzenia się na dany temat i wyrażenie swojej oceny lub opinii. Dyskusja może być oceniana lub też nie – decyduje o tym Prowadzący, który zazwyczaj prowadzi lub stymuluje dyskusję.

Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość

ROKNO ► wosd/d ► Fora dyskusyjne ► Dyskusja na temat demokracji

To forum wymusza subskrypcję u wszystkich. Wszyscy subskrybują to forum

Demokracja to ustrój polityczny, w którym władza państwowa spoczywa w rękach wszystkich obywateli. Czy tak jest naprawdę? Jak oceniasz polską demokrację, rozwija się w prawidłowym kierunku czy też nie? Jakie jest Wasze zdanie na ten temat?

Dodaj nowy temat dyskusji

Dyskusja	Rozpoczęta przez	Odpowiedzi	Ostatni post
Demokracja	[Avatar]	2	wto, 10 lis 2015
Demokracja	[Avatar]owski	3	Eugeniu pon, 9 lis 2015
Przypomnienie	[Avatar]asior	0	Eugeniu pon, 2 lis 2015
Dyskusja na temat demokracji.	[Avatar]zczudlak	1	Eugeniu czw, 29 paź 2015

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Powyżej na zdjęciu okno przykładowej dyskusji zawierające temat dyskusji oraz osoby, które do tej pory wzięły udział w dyskusji. Klikając na przycisk Dodaj nowy temat dyskusji, możemy osobiście wypowiedzieć się na forum w danym temacie.

c) Zadanie 📝

Zadanie jest kolejną formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności słuchacza z danego rozdziału czy tematu lekcji. W przykładowym oknie umieszczonym na zdjęciu poniżej Prowadzący udziela wskazówek dotyczących zasad rozwiązania zadań, umieszcza dodatkowe materiały lub pytania związane z zadaniem, określa jego termin rozwiązania i sposób przesyłania. Zadanie przeważnie

piszemy na swoim komputerze w danej aplikacji a następnie tak przygotowaną odpowiedź przesyłamy do oceny.

ROKNO > wosd/d > Zadania > Zadanie. Fundamentalne zasady demokracji.

Po zapoznaniu się z treścią fragmentu dzieła Monteskiusza proszę pisemnie odpowiedzieć na następujące pytania:

1. Wymień trzy rodzaje władzy.
2. Określ zakres uprawnień poszczególnych władz.
3. Podaj argumenty, za pomocą których Monteskiusz uzasadnia konieczność rozdziału poszczególnych władz.
4. Opisz koncepcję władzy sędowniczej.
5. Przedstaw koncepcję władzy ustawodawczej.

Dostępne od: niedziela, 25 październik 2009. 00:00
Termin oddania: środa, 25 listopad 2009, 23:55

Prześlij plik (Maksymalny rozmiar: 2Mb)

Prześlij ten plik Przełóżaj...

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Wybierz plik do przekazania

Szukaj w: **Moje dokumenty**

Moje bieżące dokumenty

Pulpit

Moje dokumenty

Mój komputer

Moje miejsca sieciowe

Nazwa pliku: zadanie Otwórz

Pliki typu: Wszystkie pliki (*.*) Anuluj

Przełóżaj...

Dostępne od: niedziela, 25 październik 2009. 00:00
Termin oddania: środa, 25 listopad 2009, 23:55

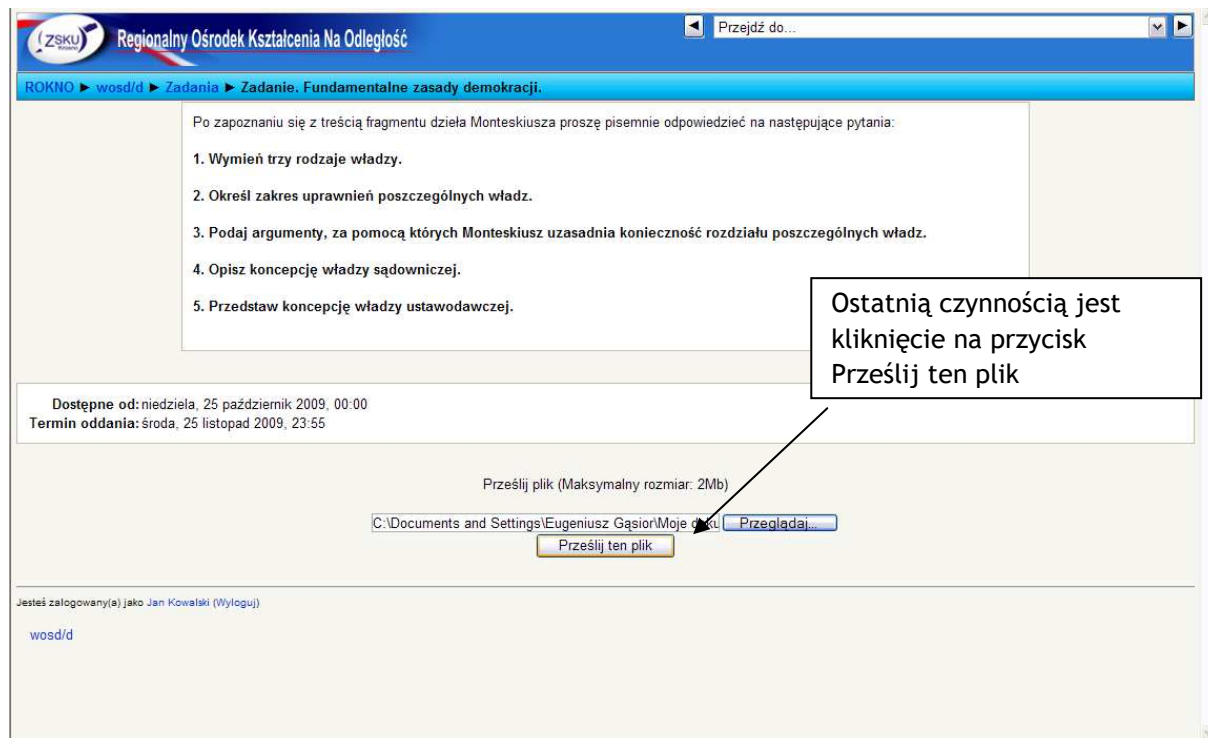
Prześlij plik (Maksymalny rozmiar: 2Mb)

Prześlij ten plik Przełóżaj...

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Internet 100%



Przygotowane do oceny zadanie przesyłamy wykonując następujące czynności:

- ★ klikamy na przycisk *Prześlij ten plik*,
- ★ na swoim komputerze lokalizujemy miejsce przechowywania naszego zadania np. folder *Moje dokumenty*,
- ★ w następnej kolejności zaznaczamy zadanie klikając na niego i klikamy na *Otwórz*,
- ★ po wykonaniu tej czynności po lewej stronie przycisku *Prześlij ten plik* pojawia się nazwa i adres zadania, które ma zostać przesłane,
- ★ ostatnią czynnością, jaką należy wykonać jest kliknięcie na przycisk *Prześlij ten plik* (powyżej na zdjęciach przedstawiona jest kolejność omówionych czynności).
- ★ prowadzący po otrzymaniu informacji o przesłaniu zadania ocenia je, a następnie przesyła informację zwrotną do słuchacza o wyniku poprawy. Zostaje wystawiona ocena za prawidłowość wykonania zadania oraz krótka recenzja o zadaniu, lub też Prowadzący przesyła informację o błędach w zadaniu, jakie należy poprawić, aby uzyskać pozytywną ocenę. Obowiązkiem słuchacza wówczas jest powtórnie napisać zadanie, poprawiając błędy wyszczególnione przez Prowadzącego i powtórnie przesłać zadanie do oceny wykonując identyczne kroki jak poprzednio. Poprzednio przesłane zadanie zostanie wówczas zastąpione tym nowym, poprawionym.

d) Głosowanie ?

Głosowanie jest formą wyrażenia swojej opinii na podstawie proponowanych odpowiedzi w temacie, zagadnieniu zaproponowanym przez Prowadzącego. Głosujemy na zasadzie zaznaczenia naszego wyboru a w następnej kolejności zatwierdzamy swój wybór przyciskiem Zapisz mój wybór. Przykład karty głosowania na zdjęciu poniżej.

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Header: ZSKU Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość
- Breadcrumbs: ROKNO > wosd/d > Głosowania > Moje zdanie na temat demokracji
- Question: Jakie jest Twoje zdanie - czy demokracja jest najlepszą formą rządzenia?
- Options (radio buttons):
 - Zdecydowanie Tak
 - Tak
 - Zdecydowanie Nie
 - Nie
 - Nie mam zdania
 - Są lepsze formy
 - Nie ma lepszej formy rządzenia oddemokracji
- Submit button: Zapisz mój wybór
- User info: Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)
- Logout link: wosd/d

e) Czaty

Czat pozwala uczestnikom na przeprowadzanie na żywo dyskusji poprzez sieć. Jest to użyteczny sposób na lepsze zrozumienie się nawzajem oraz tematu, który jest omawiany – sposób używania czatu zasadniczo różni się od dyskusji na forum, jest on prowadzony w trybie realnym.

f) Słownik Pojęć

Umożliwia skorzystanie ze zbioru definicji obejmujących zakres oraz treści danego przedmiotu podobnego do słownika. Definicje mogą być wyszukiwane lub przeglądane na wiele sposobów.

g) Ankiety

Prowadzący mogą wykorzystywać te narzędzia do zbierania od swoich słuchaczy danych, które pomogą im lepiej poznać swoją grupę i ułatwią dokonanie refleksji, na temat swoich metod nauczania lub też poznać opinię

słuchacza dotyczącą jakości przedstawianych materiałów dydaktycznych oraz prowadzenia kursu.

h) Dzienniczek 

Prowadzący prosi słuchaczy o refleksje na dany temat. Słuchacze mogą przez pewien czas edytować i modyfikować swoje wypowiedzi, które są poufne i dostępne tylko dla prowadzącego. Prowadzący może skomentować oraz wystawić ocenę dla każdego wpisu do dziennika.