



ZESPÓŁ SZKÓŁ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

NÁVOD NA POUŽITIE VZDELÁVACEJ PLATFORMY MOODLE



KROSNO, 2017



„Podnikateľské pohraničie - poľsko-slovenská edukačná iniciatíva” (číslo mikroprojektu: INT/EK/KAR/3/I/B/0094)
EURÓPSKY FOND REGIONÁLNEHO ROZVOJA

I. Technické poznámky týkajúce sa používania kurzov na platforme Moodle

Každý používateľ platformy Moodle, musí mať e-mailový účet prostredníctvom ktorého bude dostávať (a odosielať) správy, najmä od osôb, ktoré vedú kurz.

Avšak predtým, každý užívateľ musí byť uložený administrátorom do vzdelávacieho systému MOODLE.

V ktoromkoľvek internetovom prehliadači (Internet Explorer, Mozilla Firefox atď.) zadajte adresu: <http://www.rokno.cku.krosno.pl/>.

Ďalej musíte urobiť kroky spojené s prihlásením sa na platforme, zmenou profilu používateľa a zmenou prístupového hesla do kurzov. Tieto činnosti je potrebné vykonať, aby ste plne využívali zdieľané zdroje. Nižšie opíšeme, ako to urobiť, krok za krokom.

1. Prihlásenie sa, zmena profilu a návod na použitie Užívateľského účtu na vzdelávacej platforme Moodle

a) Prihlásenie sa a zmena hesla

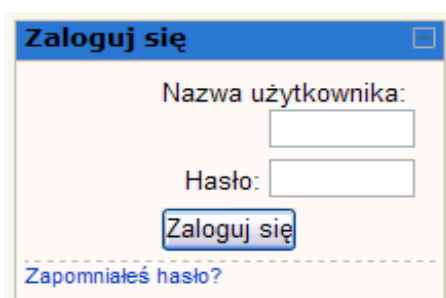
Všetci užívatelia platformy Moodle majú účty vytvorené podľa rovnakých pravidiel.

Prvé prihlásenie uskutoční zadaním užívateľského mena a hesla. Užívateľské meno a heslo sú v nasledujúcej podobe: prvé písmeno mena a priezvisko, napr.: pre Jána Kowalského bude to:

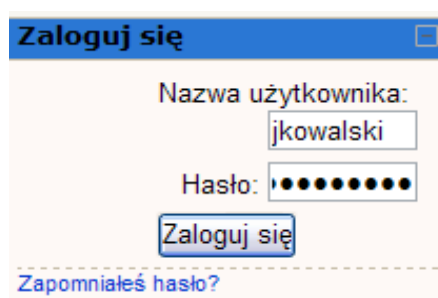
Užívateľské meno: jkowalski

Heslo: jkowalski

Vyššie uvedené údaje sa zadajú do prihlasovacieho okna (pozri nižšie).



The screenshot shows the Moodle login form titled "Zaloguj się". It contains two input fields: "Nazwa użytkownika:" (empty) and "Hasło:" (empty). Below the fields is a "Zaloguj się" button and a link "Zapomniałeś hasło?".



The screenshot shows the Moodle login form titled "Zaloguj się" with the input fields filled. The "Nazwa użytkownika:" field contains "jkowalski" and the "Hasło:" field contains "jkowalski" (represented by dots). The "Zaloguj się" button and "Zapomniałeś hasło?" link are also visible.

Po správnom prihlásení sa na stránke zobrazí nasledujúca informácia: Jesteś zalogowany(a) jako: Jan Kowalski / Ste prihlásení ako: Ján Kowalski.

Po prvom prihlásení musíte zmeniť si heslo!!!

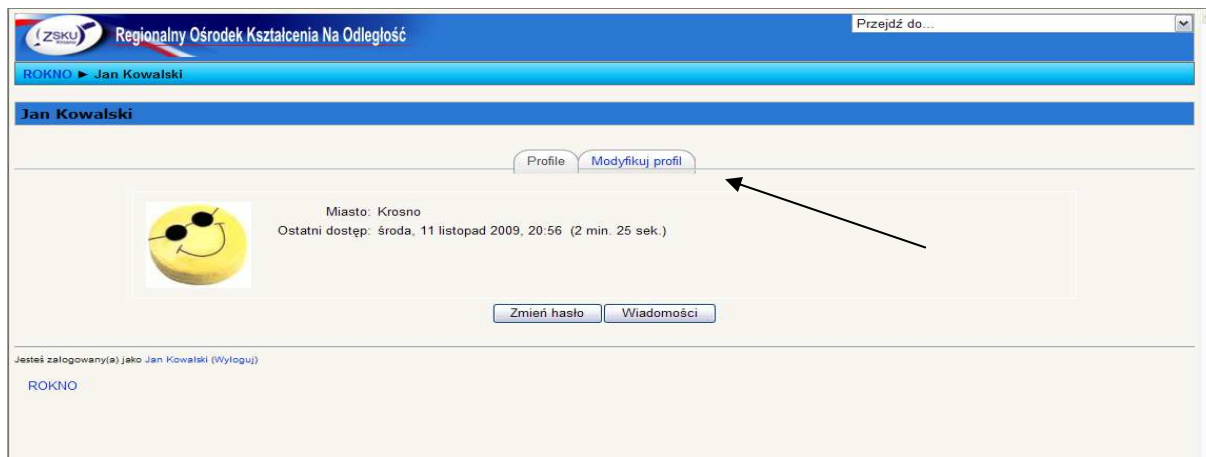
Ďalšie kroky to:

- ★ najprv zadajte aktuálne heslo,
- ★ potom zadajte nové heslo,
- ★ v 3 rámcu znova zadajte nové heslo,
- ★ činnosť potvrdíte kliknutím na tlačidlo **Zapisz Zmiany / Uložiť zmeny**,
- ★ po správnej zmene sa zobrazí informácia s potvrdením zmien,
- ★ môžete pokračovať v kurze.

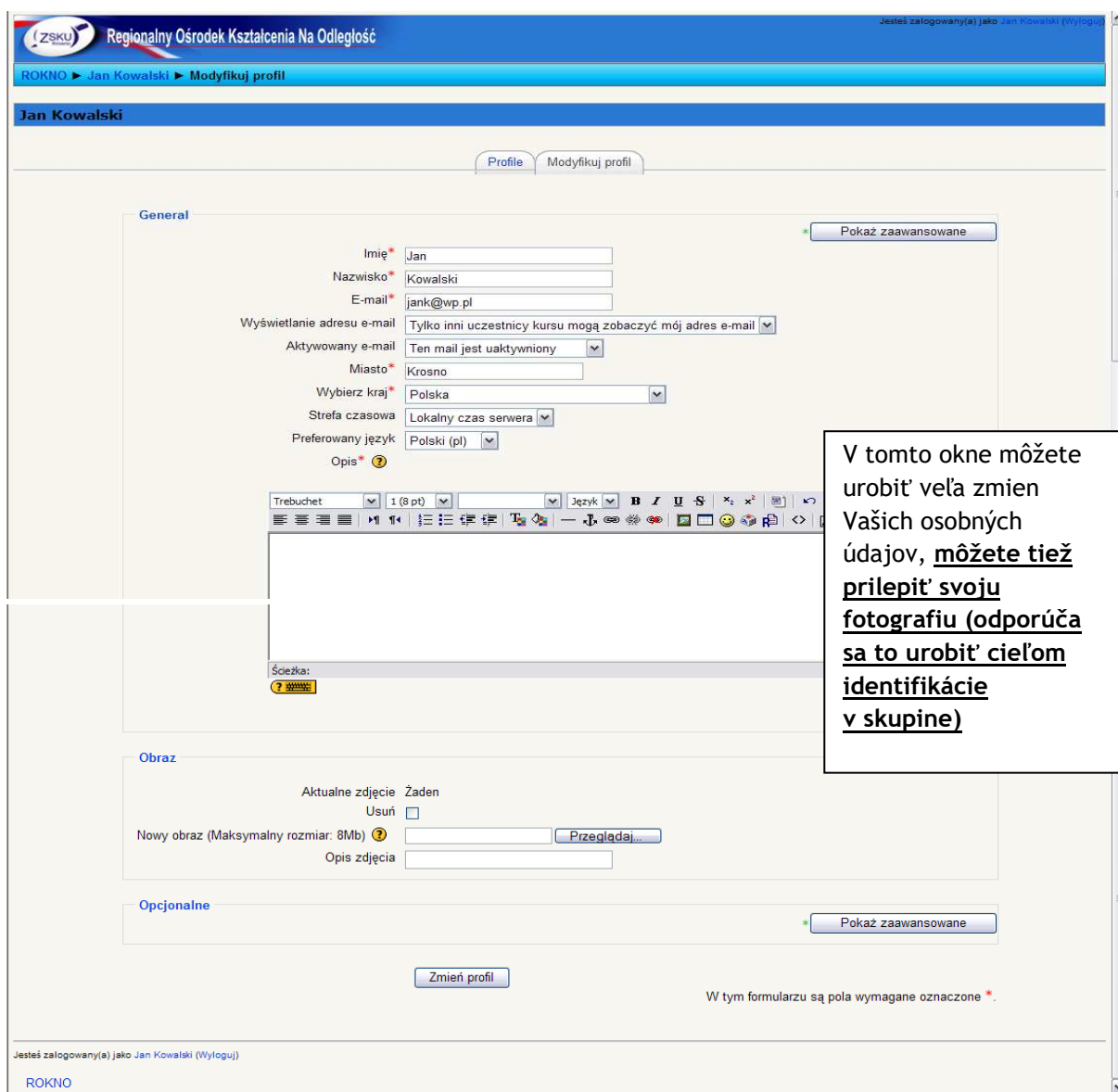
The image displays two screenshots of the ZSKU website interface. The top screenshot shows the 'Zmień hasło' (Change password) page. The breadcrumb trail is 'ROKNO > Uczestnicy > Jan Kowalski > Zmień hasło'. The page title is 'Zmień hasło'. A message states: 'W celu kontynuacji musisz zmienić swoje hasło'. The form contains the following fields: 'Nazwa użytkownika' (username) with the value 'jkowalski', 'Bieżące hasło*' (current password), 'Nowe hasło*' (new password), and 'Nowe hasło (ponownie)*' (confirm new password). A 'Zapisz zmiany' (Save changes) button is located below the form. A note at the bottom right says 'W tym formularzu są pola wymagane oznaczone *'. The bottom screenshot shows the confirmation page with the breadcrumb trail 'ROKNO > Uczestnicy > Jan Kowalski > Hasło zostało zmienione'. The main message is 'Hasło zostało zmienione' (Password has been changed) and a 'Kontynuuj' (Continue) button is present.

b) Zmena Používateľského profilu

- ★ ďalším krokom je možnosť úpravy Vášho profilu (**kliknite na Modyfikuj profil / Upraviť profil**)



★ *Zobrazí sa okno s používateľskými údajmi.*



★ *Vypnite formulár...*

– *Zmeňte e-mailovú adresu na aktuálnu!!!*

- Ostatné údaje nie sú povinné, ak nie ste istí čo by ste tam mali zadať, nechajte prázdne okno alebo využite pomoc prostredníctvom stlačenia otáznika v žltom kruhu.



★ Potvrďte zmenu údajov stlačením tlačidla Zmień profil / Zmeniť profil.

2. Používanie kurzov: stiahnutie a uloženie didaktických materiálov

Po prihlásení sa na platformu na ľavej strane okna sa nachádzajú názvy kurzov, na ktoré ste registrovaní. Na pravej strane sa nachádza kalendár blížiacich sa stretnutí a osoby, ktoré sú momentálne prihlásené na platformu. Obálka vedľa mena a priezviska prihlásenej osoby znamená, že môžete danej osobe poslať správu. Kliknutím na názov kurzu budete presmerovaní na daný kurz.

Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość w Krośnie

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski [wyloguj]

Polski (pl)

Menu główne

- Aktualności
- Strona główna ZSKU
- Logowanie, zmiana profilu i hasła - instrukcja
- Centra Kształcenia Na Odległość Na Wsiach - kursy e-learningowe

Przydatne programy

- Open Office - darmowy pakiet biurowy
- Microsoft Office 2007 - wersja 60-dniowa
- Adobe Reader - czytanie plików pdf
- WinRAR - program do pakowania danych

Moje kursy

- Wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie - Eugeniusz Gąsior (2009/2010). Course supporting teaching and learning the subject called social studies/life and institutions in secondary school for adults
- Wszystkie kursy ... [wsosd/d]

Witamy na stronach Regionalnego Ośrodka Kształcenia Na Odległość w Krośnie

Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego, Regionalny Ośrodek Kształcenia na Odległość
ul. Czajkowskiego 49; 38-400 Krosno
tel. 013-43-688-21 w.18

Kalendarz listopad 2009

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Zalogowani użytkownicy

(Ostatnie 5 minut)

- Jan Kowalski
- Justyna Znoj
- Eugeniusz Gąsior
- Mieczysław Jaremkó
- Aneta Podczerwińska
- Andrzej Grzybowski
- Marek Czopor

Wypisz się z tego forum
Starsze dyskusje ...

Názov kurzu, na ktorý je študent registrovaný (po kliknutí na odkaz sa zobrazí kurz). Na pravej strane sú prihlásené osoby

Witamy stronach Ośrodka Kształcenia na Odległość w Krośnie

go, Regionalny Ośrodek Kształcenia na Odległość
skiego 49; 38-400 Krosno
13-43-688-21 w.18

Wypisz się z tego forum
Starsze dyskusje ...

Zalogowani użytkownicy
(Ostatnie 5 minut)

- Jan Kowalski
- Justyna Znoj
- Eugeniusz Gąsior
- Mieczysław Jaremko
- Aneta Podczerwińska
- Andrzej Grzybowski
- Marek Czopor

Kalendź
listopad 2009

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Wyślij wiadomość

Wersja bez ramek i JavaScript

Kliknutím na obálku vedľa mena a priezviska môžeme danej osoby poslať správu.

Nižšie je hlavné okno príkladového kurzu:

Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość

ROKNO ▶ wos/d

Osoby
Uczestnicy

Aktywności
Ankiety
Czaty
Fora dyskusyjne
Głosowania
Quizy
Słowniki pojęć
Zadania
Zasoby

Szukaj w forum
Wykonaj
Zaawansowane

Administracja
Oceny

Moje kursy
Wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie - Eugeniusz Gąsior (2009/2010) Course supporting teaching and learning the subject called social studies/life and institutions in secondary school for adults.
Wszystkie kursy ...

Tematyka

"Z nauką jest jak z wioślowaniem pod prąd. Skoro tylko zaprzestasz pracy, zaraz spycha cię do tyłu".
Benjamin Britten

Każdy z nas w swoim życiu podejmuje wiele decyzji. Są to decyzje dotyczące życia prywatnego, rodzinnego czy zawodowego. Uczestniczymy też w życiu publicznym - mniej lub bardziej aktywnie. Podejmowane przez nas decyzje i działania niosą za sobą konsekwencje i dla nas osobiście jak również dla społeczeństwa i kraju. By podejmować trafne i dobre decyzje potrzebna jest do tego pewna wiedza o zasadach życia w społeczeństwie, państwie oraz o obowiązujących normach prawnych. Państwo demokratyczne gwarantuje nam - obywatelom wiele praw, lecz nakłada też różne obowiązki. W dobrze pojętym własnym interesie warto znać jedno i drugie. Kurs ma na celu pomóc w zdobyciu tej wiedzy i umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu.

Autor kursu i prowadzenie: Eugeniusz Gąsior

Zapraszam do zapoznania się z wiadomościami na **Forum aktualności**, tutaj będę zamieszczał najważniejsze informacje organizacyjne dotyczące naszego przedmiotu. Zachęcam również do zapoznania się z układem tematycznym kursu który jest umieszczony poniżej. W przypadku jakichkolwiek problemów - w tym również technicznych proszę korzystać z forum **Zapytaj jeśli masz problem**. Możliwy jest również kontakt bezpośredni poprzez adres e-mailowy, który znajduje się w zakładce **Uczestnicy**.

Nasze zajęcia na kursie odbywać się będą w cyklach modułowych (blokach tematycznych). Czas trwania jednego modułu wraz z wykonaniem określonych zadań będzie wynosił ok. 1 miesiąc. Oczywiście spotkamy się w realu na egzaminie semestralnym. lecz głównym miejscem naszej pracy będzie platforma Moodle na

Najnowsze wiadomości

- 7 lis, 23:08
Eugeniusz Gąsior
Grafy Więcej...
- 6 lis, 00:15
Eugeniusz Gąsior
Realizacja materiału dydaktycznego Więcej...
- 2 lis, 22:27
Eugeniusz Gąsior
Termin zaliczania pracy kontrolnej Więcej...
- 23 paź, 21:00
Eugeniusz Gąsior
Ważna informacja dla słuchaczy KNO Więcej...
- 17 paź, 23:42
Eugeniusz Gąsior
Zadanie dla aktywnych Więcej...
- 12 paź, 18:54
Eugeniusz Gąsior
Streszczenie modułu I Więcej...
- 11 paź, 18:27
Eugeniusz Gąsior
Oceny za dyskusję Więcej...
Starsze tematy ...

Nadchodzące terminy

- Miejsce merytorycznych dyskusji Online
Jutro (19:00)



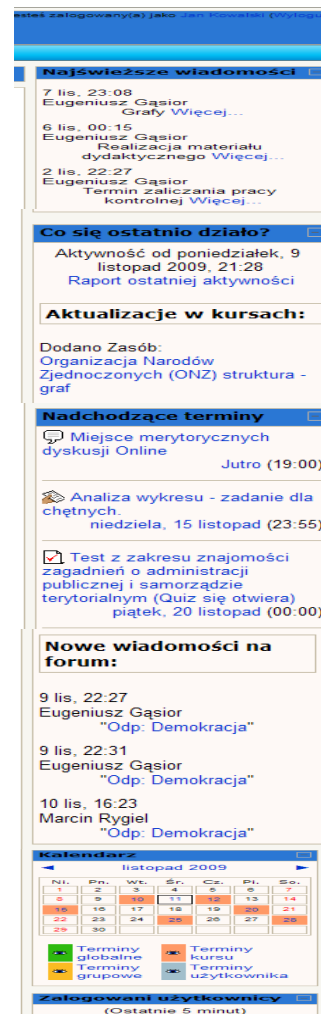
Na ľavej strane sú karty, ktoré označujú:

- ★ *Osoby/Účastníci (kliknutím sa zobrazí zoznam účastníkov a učiteľa/učiteľov (môžete bližšie ich spoznať kliknutím na ich profily),*
- ★ *Akivity/rôzne názvy kariet v závislosti od foriem použitých v kurze (kliknutím zistíte koľko a aké úlohy musíte vykonať (diskusné fóra, kvízy, atď., sem máte aj slovník, pokiaľ bol odoslaný učiteľom, a chat, pokiaľ bol sprístupnený),*
- ★ *Správa/hodnotenie – sem je prehľad všetkých hodnotení, ktoré ste získali za vykonanie jednotlivých úloh,*
- ★ *Moje kurzy – sem sú názvy kurzov, na ktoré ste registrovaní (umožňuje premiestnenie sa do ostatných kurzov bez toho, aby ste sa*

znova museli prihlásiť).

Na pravej strane sú informačné karty:

- ★ *Najnovšie správy – najnovšie správy od učiteľa,*
- ★ *Čo bolo naposledy – správa o najnovšej činnosti žiaka,*
- ★ *Aktualizácie kurzov – informácia o novo pridaných vzdelávacích zdrojoch alebo úlohách od osoby, ktorá vedie kurz,*
- ★ *Blížiac sa termíny – blížiac sa alebo začínajúce termíny na vykonanie úloh, testov atď.,*
- ★ *Nové správy na fóre – najnovšie správy na fóre,*
- ★ *Kalendár – kalendár s označenými dôležitými dátumami napr. o vykonaní testov atď.,*
- ★ *Prihlásení používatelia – účastníci kurzu, ktorí sú momentálne prihlásení.*



Na začiatku kurzu sa nachádzajú všeobecné informácie o téme a rozsahu kurzu, s ohľadom na materiály, učebnice ktoré mali by ste používať a pravidlá využívania zdrojov, pravidlá absolvovania kurzu, softvér potrebný na správne používanie vzdelávacích materiálov umiestnených v jednotlivých moduloch / týždňoch tried.

Forum atd'

- Forum aktualności
- Zapytaj jeśli masz jakiś problem
- Rozkład omawianego materiału
- Zalecane podręczniki

odkazy

- WinRAR - program do pakowania danych:
<http://www.dobreprogramy.pl/WinRAR,Program,Windows,12398.html>
- Adobe Reader - odczyt plików PDF
<http://get.adobe.com/reader>
- Microsoft Office 2007 - wersja 60-dniowa
<http://office.microsoft.com/pl-pl/products/FX101759651045.aspx?ofcresset=1>

Do prawidłowego odtwarzania prezentacji potrzebna jest instalacja programu Macromedia Flash Player - jest to oprogramowanie darmowe. Program ten można pobrać za pomocą poniższego linku:
Macromedia Flash Player

Kryteria uzyskania oceny końcowej z części I i II kursu (I/II semestr) 2009/2010

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen zebranych przez Państwa w czasie zajęć. Ocena będzie wystawiona poprzez zsumowanie punktów zdobytych na wszystkich ocenianych dyskusjach, zadaniach, testach, oraz innych formach zadań.

Przeliczenie uzyskanych procentów na oceny przedstawia się następująco:

W jaki sposób wyliczymy swoją ocenę?
1. Wchodzimy w menu "Oceny" (po lewej stronie)

Spravidla máme na začiatku kurzu aj prístup k fóru s novinkami a fóru s rôznymi názvami, ktoré sprístupnili učiteľia napr. „Zapytaj jeśli masz problem / Opytajte sa, ak máte problém“ - to znamená, že môžete učiteľovi položiť otázku alebo ohlásiť problém. V priebehu kurzu nájdeme aj odkazy (hypertextové odkazy na rôzne stránky súvisiace s diskutovanou témou alebo na programy, ktoré sú potrebné na používanie kurzu).

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen zebranych przez Państwa w czasie zajęć. Ocena będzie wystawiona poprzez zsumowanie punktów zdobytych na wszystkich ocenianych dyskusjach, zadaniach, testach, oraz innych formach zadań.

Przeliczenie uzyskanych procentów na oceny przedstawia się następująco:

W jaki sposób wyliczymy swoją ocenę?

1. Wchodzimy w menu "Oceny" (po lewej stronie)
2. Widzimy tam nasze oceny (przykład poniżej):

Oceny		
Składowa kursu	Maksymalna ocena	Ocena
Najważniejsze cechy platformy e-learningowej	100	100,00 [100]
Zadanie: platforma poczułam!	100	100
Zadanie: dodanie materiałów do własnego kursu	100	100
Zadanie: Dodawanie kolejnych elementów do kursu	100	100
Krótki test na koniec modułu	100	72,88
Forum: zajęcia dydaktyczne	100	90,00 [90]
Autoryzacja użytkownika na swoim kursie	100	
Dodanie informacji do forum	100	
Test poprawkowy	100	
Razem	Maksymalna liczba punktów = 900	562,88

Kontynuuj **Mój procent: (562,88/900)* 100 = 62,5%**

3. Maksymalna liczba punktów do zdobycia, to 900.
4. Odczytujemy nasz zsumowany wynik (w tym przykładzie jest to 562,88)
5. Wyznaczamy jaki procent punktów zdobyliśmy korzystając z powyższego przykładu. W naszym przykładzie osoba zdobyła 62,5% punktów, czyli otrzymuje ocenę dostateczny.

0-40% - ndst
41%-55% - dop
56%-75% - dst
76%-90% - db
91%-100% - bdb

Sluchacze, którzy zaliczą pracę kontrolną na ocenę pozytywną i uzyskają liczbę % odpowiadającą ocenie dobrej lub b. dobrej otrzymują wpis do indeksu oceny którą uzyskali - chyba że ktoś z Państwa otrzyma ocenę dobrą a bardziej chciał mieć ocenę b. dobrą - wówczas podchodzi do egzaminu. Sluchacze którzy uzyskali wynik poniżej oceny dobrej zdają egzamin.

Pravidlá absolvovania kurzu a získania zápočtu/známok

1 PRACA KONTROLNA - SEMESTR I

Pracę kontrolną na platformie, którą jest TEST obowiązkowo rozwiązują osoby kształcące się w trybie KNO (na odległość).

Dla pozostałych uczestników kursu ten test jest formą powtórzenia i ugruntowania wiedzy i nie jest obowiązkowy.

Test będzie uruchomiony w uzgodnionych wcześniej terminach - data i godzina.

Wybieramy termin zaliczenia pracy kontrolnej - głosowanie trwa od 1 do 15 listopada.

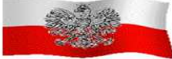
PRACA KONTROLNA - SEMESTR I

Kontrolná práca - témy a termíny

Triedy sú tvorené z jednotlivých Modulov alebo Týždňov (každý modul alebo týždeň obsahuje príslušnú časť didaktických materiálov a úloh, cvičení atď.

MODUŁ PIĄTY

USTRÓJ PAŃSTWOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ



Tematyka III modułu dotyczyć będzie ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, systemu powoływania oraz funkcjonowania organów władzy państwowej naszego państwa, oprócz materiałów tekstowych, prezentacji multimedialnej umieszczam linki (hiperłącza) do poszczególnych organów władzy naszego kraju.

W drugiej części zajmiemy się momentem przełomowym w historii Polski - upadkiem monarchii i początkiem demokratycznych zmian.

Rok 1989 zapisał się w dziejach historii Europy lawiną wręcz rewolucyjnych zmian w naszym państwie. Zmiany te rozpoczęły pokojowy przebieg obrad „okrągłego stołu” tzn. rozmów między opozycją, głównie osobami związanymi z zdelegalizowaną po wprowadzeniu stanu wojennego z reprezentantami obozu rządzącego, prowadzone od 6 lutego do 5 kwietnia 1989 w Warszawie.

Barczo proszę o dokładne przeanalizowanie przedstawionych materiałów oraz odwiedzenie stron internetowych, których adresy umieściłem poniżej.

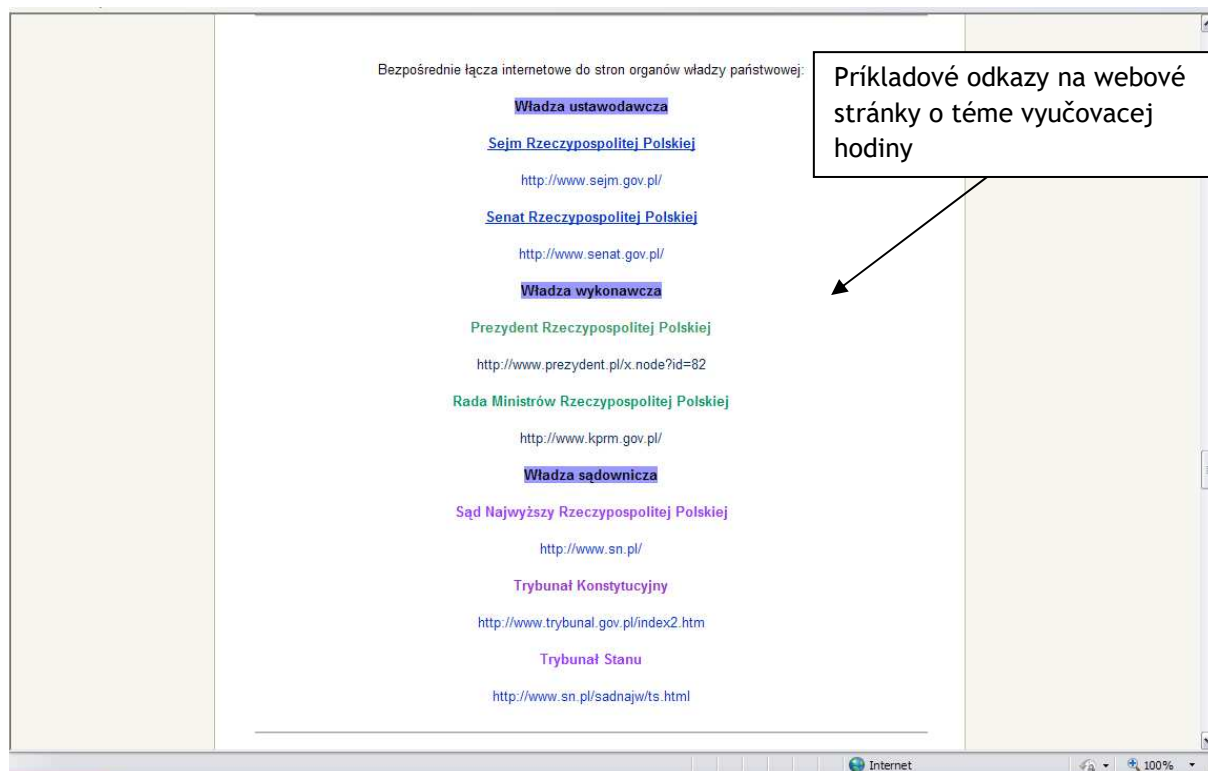
- Co to jest Konstytucja
- Ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej
- System wyborczy Rzeczypospolitej Polskiej
- Organy władzy państwowej
- Władza ustawodawcza w Rzeczypospolitej Polskiej
- Funkcje parlamentu Rzeczypospolitej Polskiej - graf
- Władza wykonawcza w Rzeczypospolitej Polskiej
- Kompetencje Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej - graf
- Kompetencje Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej - graf
- Władza sędziowska w Rzeczypospolitej Polskiej
- Lekcja audio: Proces legislacyjny w Rzeczypospolitej Polskiej
- Proces legislacyjny w Rzeczypospolitej Polskiej - (schemat graficzny)

Príkladový názov časti (modul alebo týždeň)

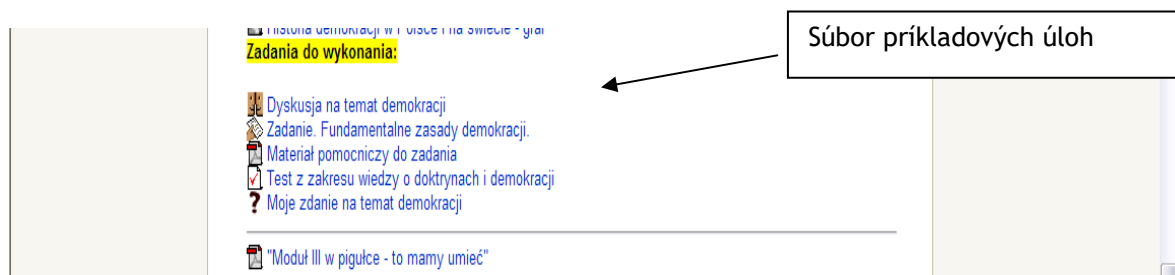
Príkladové didaktické materiály v rôznych súboroch: PDF, Word, Excel, PowerPoint, Audio nahrávky, grafy a ostatné.

Tieto materiály používame kliknutím na ne a buď ich uložíte do počítača pre neskoršiu analýzu alebo otvorte ich priamo a budete ich momentálne používať.

V každom Module / Týždni môže učiteľ umiestniť hypertextové odkazy na webové stránky alebo iné doplnkové materiály, ktoré mali by ste použiť a oboznámiť sa s ich obsahom.



Na konci každej tematickej časti učiteľ uvádza súbor cvičení pre individuálne alebo skupinové vykonanie. Môžu to byť rôzne formy: kvízy (testy), písomné úlohy (úloha), hlasovanie, diskusia atď.

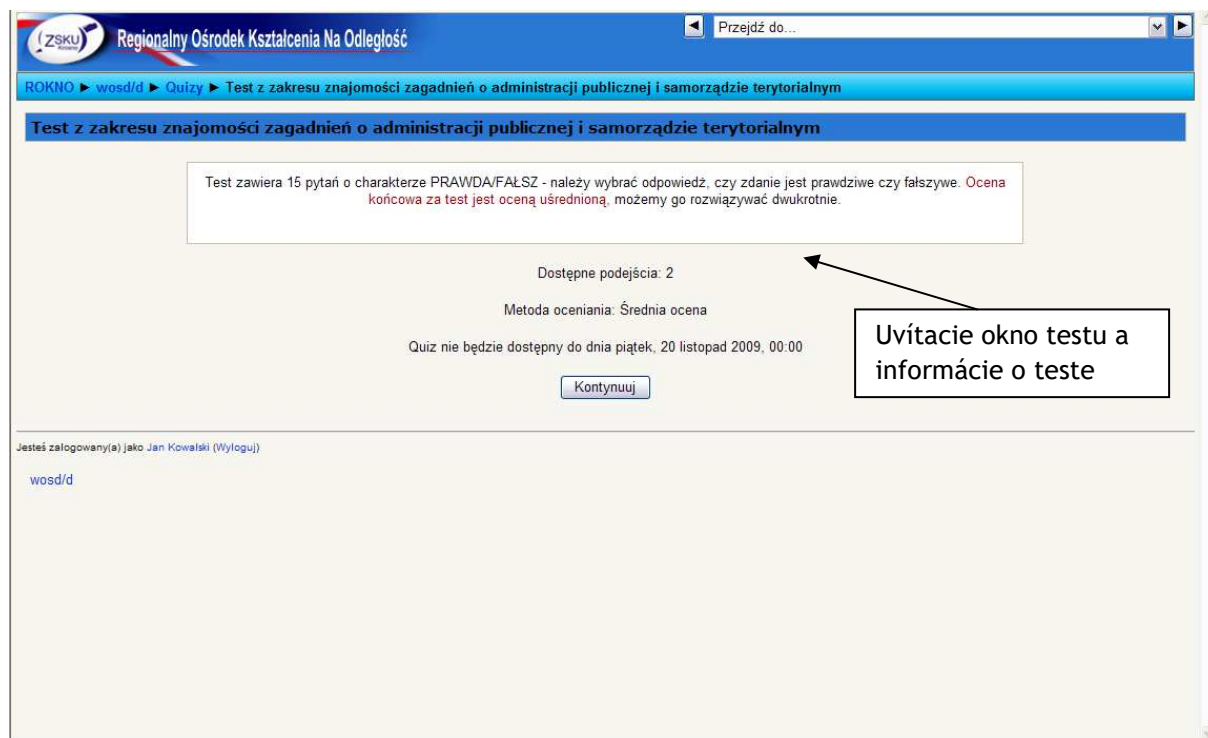


V kurzoch sa môžete stretnúť aj s ďalšími formami úloh alebo odovzdania didaktických materiálov.

3. Odoslanie vykonaných úloh prostredníctvom platformy, testy atď.

a) Kvízy

Ak chcete urobiť kvíz (test), kliknite naň. Potom sa otvorí okno (pozri foto), v ktorom sa zobrazia informácie o type testu a forme otázok, počte otázok, forme absolvovania testu (jeden alebo viac možností urobenia testu, najvyššie alebo priemerné hodnotenie, časovo obmedzený test - na pravej strane sa zobrazia hodiny odpočítavajúce zostávajúci čas. Po uplynutí tejto doby sa test vypne. Po vykonaní testu si nezabudnite potvrdiť a uložiť svoje odpovede!



Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość

Przejdź do...

ROKNO ▶ wosd/d ▶ Quizy ▶ Test z zakresu znajomości zagadnień o administracji publicznej i samorządzie terytorialnym

Test z zakresu znajomości zagadnień o administracji publicznej i samorządzie terytorialnym

Test zawiera 15 pytań o charakterze PRAWDA/FALSZ - należy wybrać odpowiedź, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Ocena końcowa za test jest oceną uśrednioną, możemy go rozwiązywać dwukrotnie.

Dostępne podejścia: 2

Metoda oceniania: Średnia ocena

Quiz nie będzie dostępny do dnia piątek, 20 listopad 2009, 00:00

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Uwítacie okno testu a informácie o teste

Test z zakresu wiedzy o doktrynach i demokracji - Próba 1

1 W doktrynie konserwatywnej prawdziwym twierdzeniem jest to że.

Punkty: 1

A. problem równości ludzi jest problemem intelektualnie jałowym

B. ludzie są sobie równi


Wymierz odpowiedź a. zdanie A i B

b. zdanie B

c. żadne zdanie

d. zdanie A

Príkladový test a podoby otázok



2 W Europie najwcześniej rozwinął się we Francji, a bazą do rozwoju było twierdzenie o narodzie francuskim jako narodzie republikańskim, rewolucyjnym i najbardziej postępowym. Był to:

Punkty: 1

Wymierz odpowiedź a. komunizm

b. rasizm

c. konserwatyzm

d. nacjonalizm

e. liberalizm

7 Ustrój demokratyczny pojawił się w Atenach w końcu VI w. p.n.e., czyli dwa i pół tysiąca lat temu, rozwinął się w V i IV w. p.n.e.

Punkty: 1

Odpowiedź: Prawda

Fałsz

8 Państwo winno być ograniczone w swoich działaniach w zasadzie do zagwarantowania praw jednostki oraz do zapewnienia spokoju i ograniczenia funkcji państwa do minimum. Jest to idea głoszona przez:

Punkty: 1

Wymierz odpowiedź a. liberałów

b. socjalistów

c. skrajnych lewaków

d. faszystów

9 Pluralizm polityczny oznacza, że w państwie istnieją różnorodne siły polityczne oraz że obywatele mają możliwość wypowiedzania własnych poglądów. Wyróżnia się pluralizm:

Punkty: 1

Wybierz co najmniej jedną odpowiedź a. ideowy, który zakłada wielość konkurujących ze sobą idei

b. polityczny, który zakłada możliwość wypowiedzania swoich poglądów

c. ekonomiczny, który zakłada istnienie mechanizmów rynkowych

d. społeczny, który zakłada istnienie wielu zróżnicowanych grup społecznych

e. ideowy, który zakłada możliwość wypowiedzania swoich poglądów

26 Do istotnych zasad demokratycznej procedury głosowania należą zasady jednomyślności lub większości. Odmień:

Punkty: 1

Wybierz co najmniej jedną odpowiedź a. zasada większości kwalifikowanej (bezwzględnej)


b. zasada większości bezwzględnej (absolutnej)

c. zasada większości względnej (zwykłej)

d. zasada większości kwalifikowanej

e. zasada większości niekwalifikowanej (zwykłej)

Po dokončení testu, každý test treba potvrdit' a uložit'

[Zapisz bez wysyłania rozwiązania](#)[Zatwierdź wszystkie i zakończ](#)

Po potvrzení a uložení testu získate všeobecné informácie o výsledku.

ZSKU
Regionálny Oáredok Káztalcania Na Odleglosó

Jestes zalogovaný(a) jako Jan Kovátski (Výlogov)

ROKNO ▶ wosd/d ▶ Quizy ▶ Test z zakresu wiedzy o doktrynach i demokracji ▶ Przegląd

Test z zakresu wiedzy o doktrynach i demokracji

Przerzyj próbę 1

Rozpoczęto:	óroda, 11 listopad 2009, 23:06
Skoóczono:	óroda, 11 listopad 2009, 23:11
Wykorzystany czas:	4 min. 35 sek.
Wynik:	3.5/26 (13%)
Ocena:	13.5 z mozliwych do uzyskania 100

Kontynuuj

1 W doktrynie konserwatywnej prawdziwym twierdzeniem jest to że:
Punkty: 1
A. problem równosóci ludzi jest problemem intelektualnie jaóowym
B. ludzie sá sobie równi
Wymierz odpowiedź a. zdanie A i B
 b. zdanie B
 c. žádné zdanie
 d. zdanie A
Niepoprawny
Ocena dla tego zadania: 0/1.

Móžeme skontrolovať urobenuý test a dostaó informácie, na ktoré otázky ste odpovedali správne a na ktoré nesprávne.

7 Ustrój demokratyczny pojawió się w Atenach w koncu VI w. p.n.e., czyli dwa i pół tysiąca lat temu, rozwináó się w V i IV w. p.n.e.
Punkty: 1
Odpowiedź: Prawda ✓
 Faósz ✗
Poprawnie
Ocena dla tego zadania: 1/1.

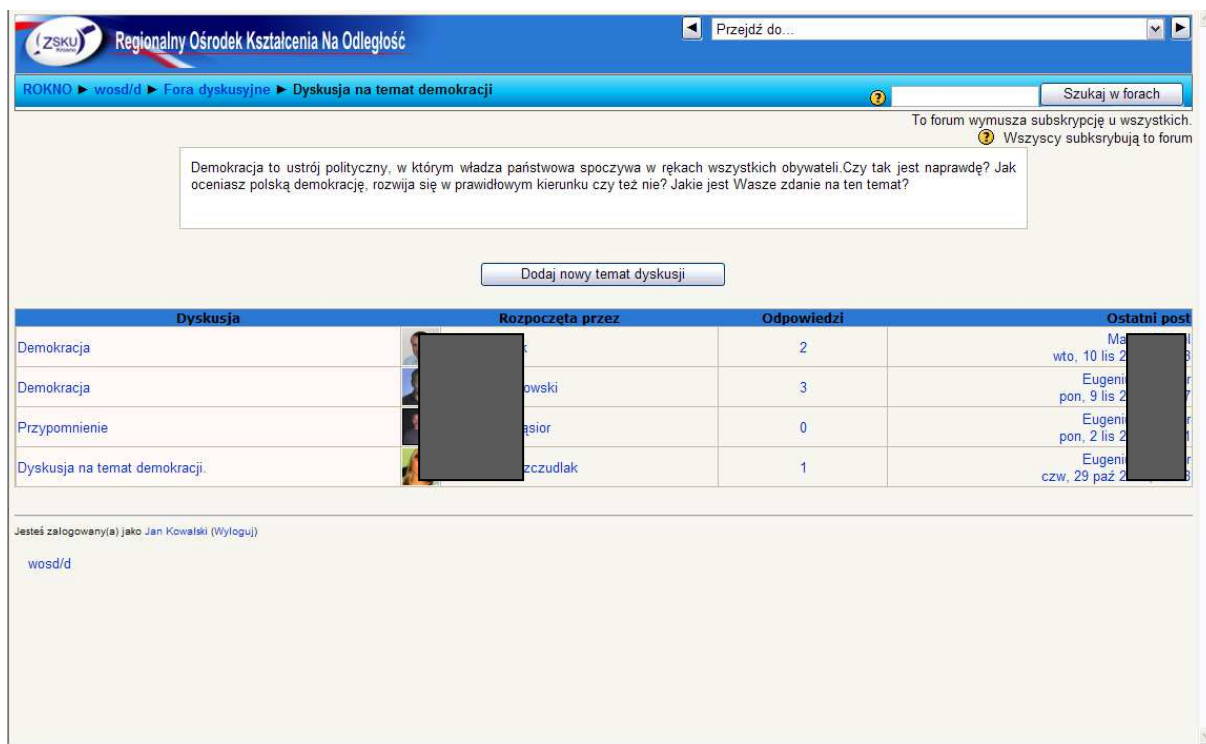
8 Państwo winno być ograniczone w swoich działaniach w zasadzie do zagwarantowania praw jednostki oraz do zapewnienia spokoju i ograniczenia funkcji państwa do minimum. Jest to idea gószona przez:
Punkty: 1
Wymierz odpowiedź a. liberaóów
 b. socjalistów ✗
 c. skrajnych lewaków
 d. faszystów
Niepoprawny
Ocena dla tego zadania: 0/1.

9 Pluralizm polityczny oznacza, że w państwie istnieją różnorodne sióy polityczne oraz że obywatele mają możliwość wypowiedzania własnych poglądów. Wyróżnia się pluralizm:
Punkty: 1
Wybierz co najmniej jedną odpowiedź a. ideowy, który zakláda wielosóó konkurujácych ze sobá idei
 b. polityczny, który zakláda mozóliwość wypowiedzania swoich poglądów ✓
 c. ekonomiczny, który zakláda istnienie mechanizmów rynkowych
 d. społeczny, który zakláda istnienie wielu zróżnicowanych grup społecznych

Hodnotenie za test sa automaticky uloží. hodnotenia za kvízy a iné úlohy je možné zobrazít na karte Správa / Hodnotenie.

b) Diskusia 🗣️

Diskusja je formou rozhovoru a výmeny názorov medzi účastníkmi kurzu o danej téme, ktorú zadal učiteľ. Diskusia sa zvyčajne týka nedávno spracovanej témy a jej cieľom je dať príležitosť vyjadriť sa k danej téme a vyjadriť svoj názor. Diskusia môže byť hodnotená alebo nie - rozhodne o tom učiteľ, ktorý zvyčajne vedie alebo stimuluje diskusiu.



The screenshot shows a forum interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of ZSKU and the text 'Regionalny Ośrodek Kształcenia Na Odległość'. Below it, the breadcrumb trail reads 'ROKNO ► wosd/d ► Fora dyskusyjne ► Dyskusja na temat demokracji'. A search bar is present with the text 'Szukaj w forach'. A notice states: 'To forum wymusza subskrypcję u wszystkich. Wszyscy subskrybują to forum'. The main content area contains a text box with the question: 'Demokracja to ustrój polityczny, w którym władza państwowa spoczywa w rękach wszystkich obywateli. Czy tak jest naprawdę? Jak oceniasz polską demokrację, rozwija się w prawidłowym kierunku czy też nie? Jakie jest Wasze zdanie na ten temat?'. Below the text box is a button labeled 'Dodaj nowy temat dyskusji'. A table lists forum posts:

Dyskusja	Rozpoczęta przez	Odpowiedzi	Ostatni post
Demokracja	[Redacted]	2	Ma... wto, 10 lis 2...
Demokracja	[Redacted]owski	3	Eugeni... pon, 9 lis 2...
Przypomnienie	[Redacted]asior	0	Eugeni... pon, 2 lis 2...
Dyskusja na temat demokracji.	[Redacted]zczudlak	1	Eugeni... czw, 29 paź 2...

At the bottom, it indicates the user is logged in as 'Jan Kowalski (Wyloguj)' and the current path is 'wosd/d'.

Na fotke hore je príkladová diskusia obsahujúcej tému diskusie a osoby, ktoré sa doteraz zúčastnili na diskusii. Kliknutím na tlačidlo Dodaj nowy temat dyskusji / Pridať novú diskusnú tému môžeme sa osobne vyjadriť na danú tému.

c) Úloha 📄

Úloha je ďalšou formou kontroly poznatkov a zručností poslucháča z danej kapitoly alebo predmetu vyučovania. V príkladovom okne umiestnenom na obrázku nižšie, učiteľ poskytuje usmernenie o zásadách riešenia úloh, predkladá ďalšie materiály alebo otázky súvisiace s úlohou, určuje dátum vykonania a spôsob odoslania. Úlohu zvyčajne vykonujete na svojom počítači v danej aplikácii a potom ju treba odoslať na hodnotenie.

ROKNO ► wosd/d ► Zadania ► Zadanie. Fundamentalne zasady demokracji.

Po zapoznaniu się z treścią fragmentu dzieła Monteskiusza proszę pisemnie odpowiedzieć na następujące pytania:

1. Wymień trzy rodzaje władzy.
2. Określ zakres uprawnień poszczególnych władz.
3. Podaj argumenty, za pomocą których Monteskiusz uzasadnia konieczność rozdziału poszczególnych władz.
4. Opisz koncepcję władzy sądowniczej.
5. Przedstaw koncepcję władzy ustawodawczej.

Dostępne od: niedziela, 25 październik 2009, 00:00
Termin oddania: środa, 25 listopad 2009, 23:55

Prześlij plik (Maksymalny rozmiar: 2Mb)

Prześlij ten plik

Przełóżaj...

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Príkladová úloha a pravidlá jej realizácie a termin na jej dokončenie.

Wybierz plik do przekazania

Szukaj w: Moje dokumenty

Moje bieżące dokumenty

Pulpit

Moje dokumenty

Mój komputer

Moje miejsca sieciowe

Any Video Converter

authorGEN Projects

Camtasia Studio

CyberLink

Expressivo Documents

Expressivo Podcasts

Moja muzyka

Moje książki elektroniczne

Moje obrazy

Moje video

Moje witryny

Moje źródła danych

Notesy programu OneNote

snap01428.apcdoc

spider.sav

Nazwa pliku: zadanie

Otwórz

Anuluj

Pliki typu: Wszystkie pliki (*.*)

Przejdź do...

pisemnie odpowiedzieć na następujące pytania:

ia konieczność rozdziału p

Prześlij plik (Maksymalny rozmiar: 2Mb)

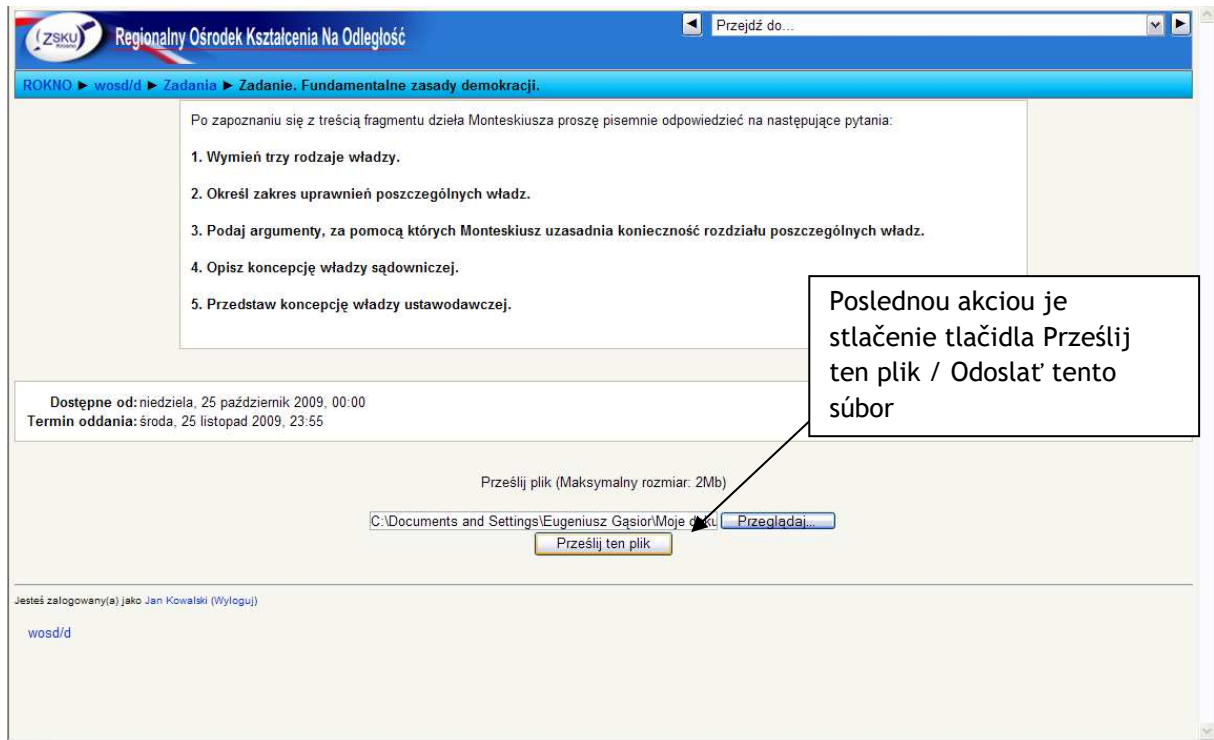
Prześlij ten plik

Przełóżaj...

Jesteś zalogowany(a) jako Jan Kowalski (Wyloguj)

wosd/d

Po kliknutí na tlačidlo Przegľadaj / Prehľadávat sa otvorí okno, v ktorom musíte nájsť Vašú úlohu, potom ju vyberte a kliknite Otvórz / Otvoriť.

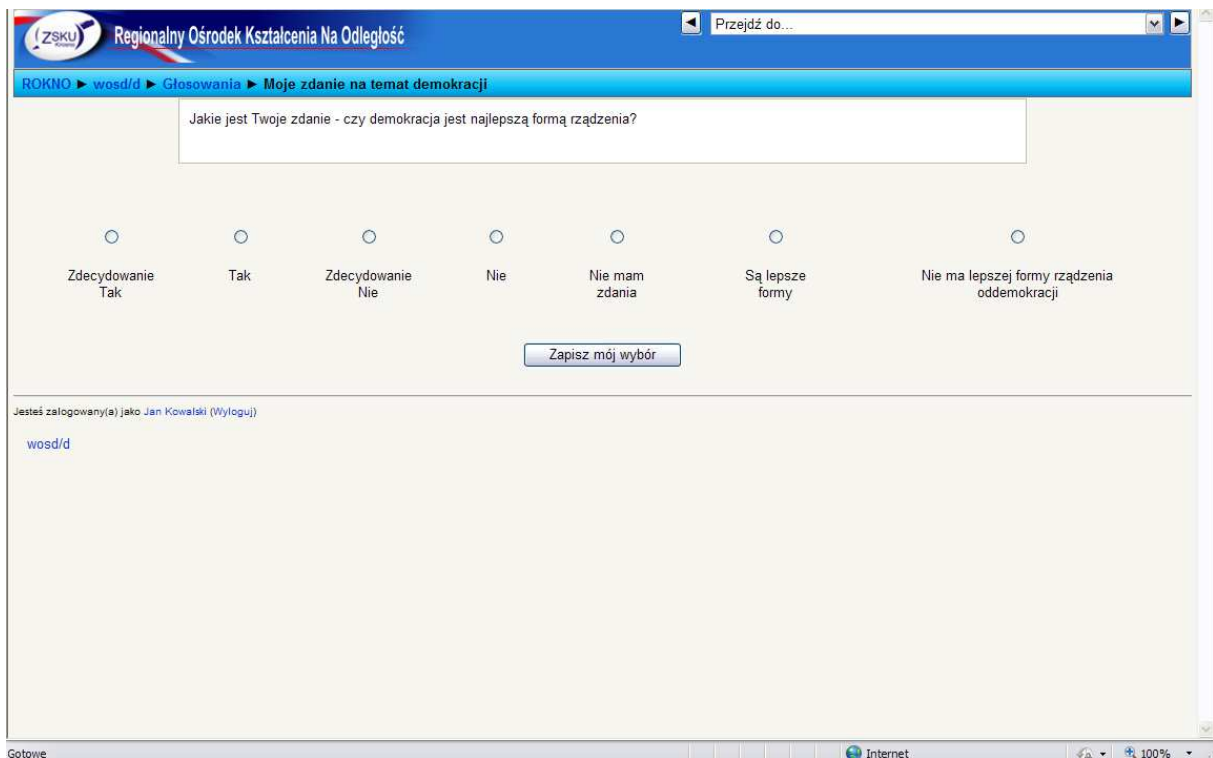


Úlohu pripravenú na hodnotenie odošlite takto:

- ★ kliknite na tlačidlo *Prześlądadaj / Prehľadávať*,
- ★ na svojom počítači nájdite vykonanú úlohu,
- ★ potom vyberte úlohu kliknutím na ňu a kliknutím na tlačidlo *Otwórz / Otvoriť*,
- ★ po vykonaní tohto postupu sa názov a adresa úlohy zobrazí na ľavej strane tlačidla *Prześlądadaj / Prehľadávať*,
- ★ posledná akcia to kliknutie na tlačidlo *Prześlij zadanie / Odoslať úlohu* (na fotkách je zobrazené poradie všetky činností).
- ★ učiteľ po obdržaní informácií o odoslaní úlohy vyhodnotí ju, a posiela spätnú väzbu poslucháčovi o výsledku. Za správnosť úlohy sa vydá hodnotenie a stručné zhrnutie vykonania úlohy alebo učiteľ napíše informácie o chybách v úlohe, ktoré by mali byť opravené, aby ste získali pozitívne hodnotenie. Povinnosťou poslucháča je opäť napísať úlohu, opraviť chyby a opätovne poslať úlohu na hodnotenie, a to vykonaním rovnakých krokov ako predtým. Predtým predložená úloha sa nahradí novou, opravenou úlohou.

d) Hlasovanie ?

Hlasovanie je formou vyjadrenia vášho názoru na základe navrhovaných odpovedí v téme, ktorú navrhol učiteľ. Hlasujete o princípe označovania našej voľby a potom schválite svoj výber kliknutím na tlačidlo *Zapisz mój wybór / Uložiť môj výber*. Príklad hlasovacej karty na obrázku nižšie.



e) Chaty

Chat umożliwia uczestnikom dyskutować. To jest użyteczny sposób, ako sa lepšie porozumieť a spoznať tému, o ktorej sa diskutuje - spôsob, akým sa používa chat, je zásadne odlišný od diskusií v diskusných fórach, chat je spustený v reálnom režime.

f) Slovník pojmov

Umožňuje vám použiť súbor definícií zahŕňajúci rozsah a obsah daného predmetu v podobe slovníka. Definície je možné vyhľadávať alebo zobrazovať mnohými spôsobmi.

g) Dotazník

Učiteľ môže použiť tieto nástroje na zhromažďovanie údajov od svojich poslucháčov, ktorí tým mu pomôže lepšie spoznať skupinu a uľahčiť rozhodnutia o vyučovacom spôsobe alebo spoznať poslucháčov názor na kvalitu didaktických materiálov a kurz.

h) Denník

Učiteľ vyzve žiakov, aby sa zamysleli nad danou témou. Poslucháči môžu upravovať svoje vyjadrenia v určitom časovom období. Ich vyjadrenia sú dôverné a sú k dispozícii len učiteľovi. Učiteľ môže komentovať a dať hodnotenie za každý záznam v denníku.